

นวัตกรรม 2568
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
(Excellent Innovation Awards)

ชื่อนวัตกรรม กลไก Bottom up เชิงระบบ แพร่โมเดล ∞DPD : Infinity Discriminations Participation Dynamic.
แพร่..พลวัตการรังสรรค์มีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเสมอภาคเชิงอนันต์
หน่วยงาน สำนักงานจังหวัดแพร่ ☒ สร้างนวัตกรรมขึ้นมาเองหน่วยงานเดียว
รูปแบบของนวัตกรรม ☒ นวัตกรรมการบริหาร/องค์กร

รายละเอียดของนวัตกรรม

∞DPD คือ พฤติกรรม (การรังสรรค์) ของผู้บริหารเชิญชวน (พลวัต) ทรัพยากรบุคคลของจังหวัดแพร่ มีการกำหนดเป้าหมาย คือ ลดความเหลื่อมล้ำโดยสร้างความเสมอภาคร่วมกันจากการมีส่วนร่วม อ้างอิงตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ อย่างต่อเนื่อง (เชิงอนันต์)



หลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) ประกอบด้วย ๕ ปัจจัย คือ ความต้องการของประชาชน ขั้นที่ 1 พื้นฐานร่างกาย, ขั้นที่ 2 ความมั่นคงความปลอดภัย, ขั้นที่ 3 ความรักและสังคม, ขั้นที่ 4 การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และ ขั้นที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของตน

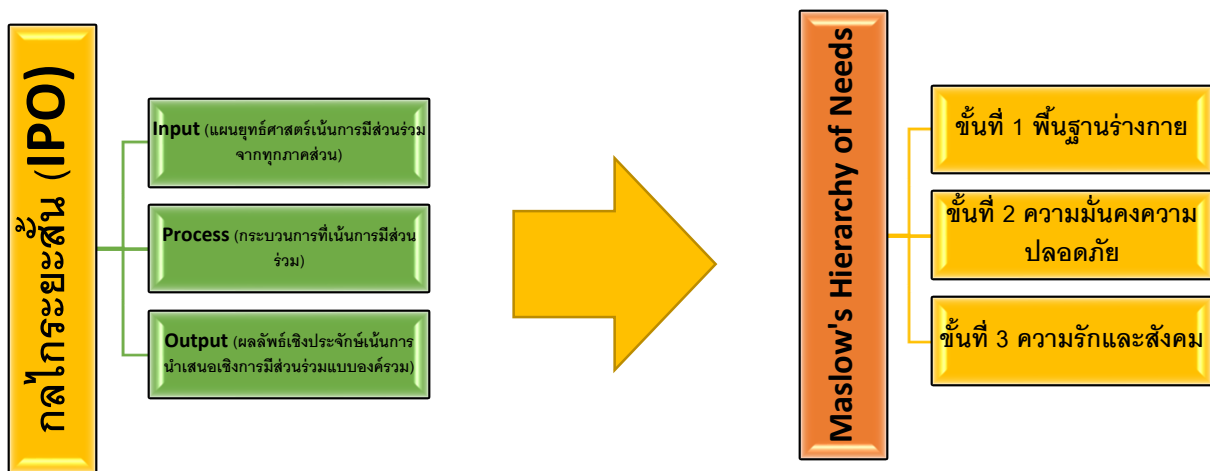


∞DPD เปรียบเทียบ Maslow's Hierarchy of Needs แบ่งได้เป็น 2 ส่วนใหญ่ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 : ยกระดับสิ่งแวดล้อมในการพัฒนา

โดยผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดกับระดับพื้นที่ภูมิภาคและระดับท้องถิ่น ดำเนินการควบคุมและควบคุมสิ่งแวดล้อมหรือปัจจัยการพัฒนาระยะสั้นรายปี เพื่อตอบสนองต่อ ขั้นที่ 1 พื้นฐานร่างกาย, ขั้นที่ 2 ความมั่นคงความปลอดภัย, ขั้นที่ 3 ความรักและสังคม ด้วย กลไกระยะสั้น (IPO) เพื่อบริหารพัฒนาจังหวัด รายปี ต่อเนื่องทุกปี ประกอบด้วย

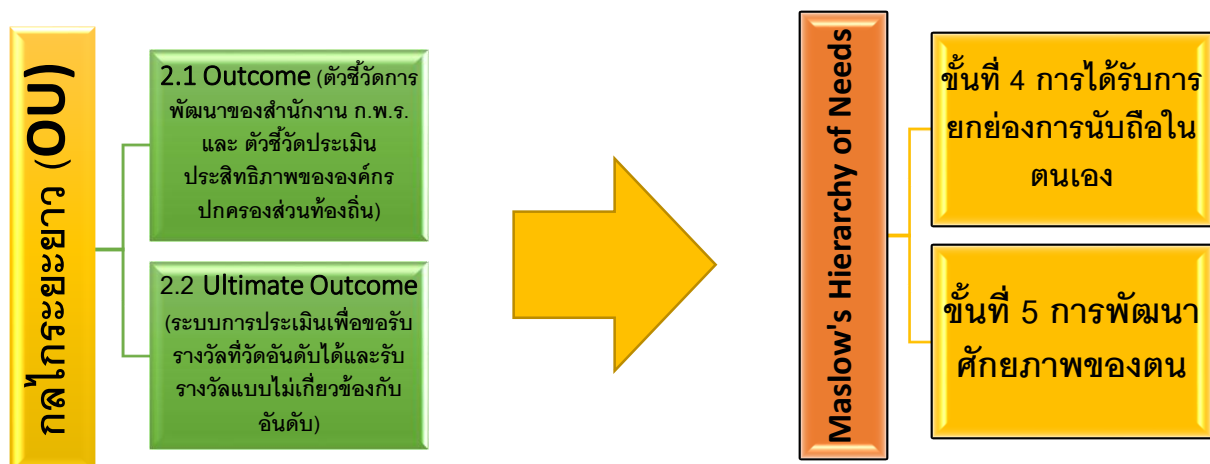
- 1.1 Input (แผนยุทธศาสตร์เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน)
- 1.2 Process (กระบวนการที่เน้นการมีส่วนร่วม)
- 1.3 Output (ผลลัพธ์เชิงประจักษ์เน้นการนำเสนอเชิงการมีส่วนร่วมแบบองค์รวม)



ส่วนที่ 2 : ยกระดับทรัพยากรบุคคลประชาชนในจังหวัด

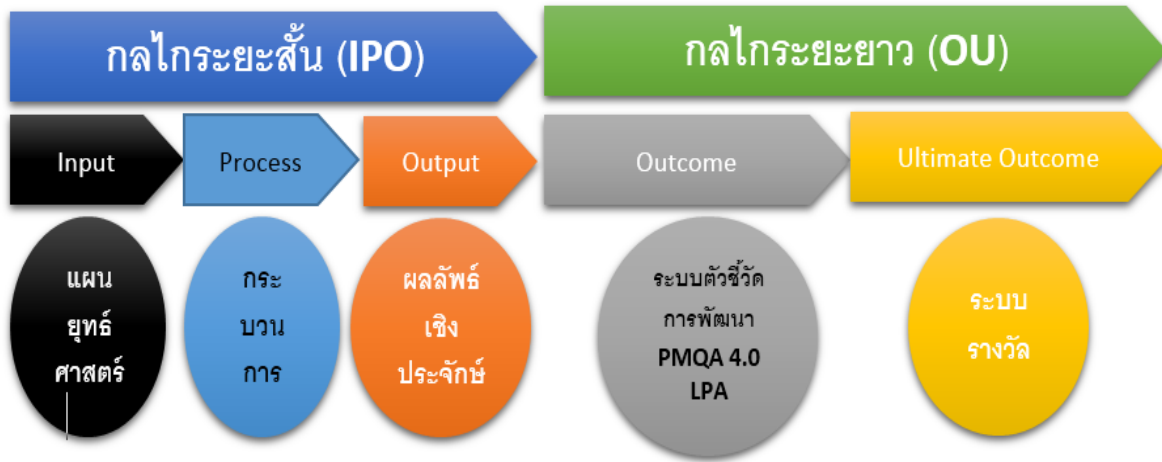
โดยสร้างทีมงานการพัฒนาการบริหารขึ้นมาของจังหวัดกับระดับพื้นที่ภูมิภาคและระดับท้องถิ่น ประกอบด้วย บุคลากรและประชาชนของหน่วยงานระดับจังหวัดและพื้นที่ภูมิภาคและท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาจังหวัดตามความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อ ขั้นที่ 4 การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และ ขั้นที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของตน ด้วย กลไกระยะยาว (OU) เพื่อขับเคลื่อนปัจจัยการพัฒนาระยะยาว ๔ ปีขึ้นไป ประกอบด้วย

- 2.1 Outcome (ตัวชี้วัดการพัฒนาของสำนักงาน ก.พ.ร. และ ตัวชี้วัดประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
- 2.2 Ultimate Outcome (ระบบการประเมินเพื่อขอรับรางวัลที่วัดอันดับได้และรับรางวัลแบบไม่เกี่ยวข้องกับอันดับ)



ภาพสรุป (องค์ประกอบหลัก)

กลไก Bottom up เชิงระบบ แพร่โมเดล ∞DPD : Infinity Discriminations Participation Dynamic. แพร่..พลวัต
การรังสรรค์มีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเสมอภาคเชิงอนันต์



ส่วนที่ 2.1 องค์ประกอบย่อยของ กลไกระยะยาว (OU)

ความแปลกใหม่

- ☑ เป็นการคิดค้น/สร้างสรรค์นวัตกรรมขึ้นมาใหม่ (อธิบาย) โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ใช้แรงจูงใจสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและบังเกิดความผาสุกและความเสมอภาคในจังหวัดแพร่ กระบวนการคิดค้น/สร้างสรรค์นวัตกรรม
- ☑ มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นเพื่อค้นหาปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา

ต้องการลดความเหลื่อมล้ำพร้อมยกระดับความเสมอภาคด้วยการมีส่วนร่วมขั้นสูงที่ผนึกกำลังกัน
ใน ๕ ภาคร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) และใช้ต่อเนื่องทุกปี ประกอบไปด้วย

1. Z๑ เป็นสัญลักษณ์กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธร จังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์การอิสระ และส่วนกลาง)
2. Z๒ เป็นสัญลักษณ์กลุ่ม ภาคชุมชน
3. Z๓ เป็นสัญลักษณ์กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง
4. Z๔ เป็นสัญลักษณ์กลุ่ม ภาควิชาการ (ราชการส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ร่วมกับองค์กรอิสระ มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ)
5. Z๕ เป็นสัญลักษณ์กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

เน้น ในกลุ่มมีการมีส่วนร่วมกันผ่านระบบตัวชี้วัดการพัฒนา
และ มีส่วนร่วมกันระหว่างกลุ่มผ่านระบบรางวัล ของกิจกรรม กลไกระยะยาว (OU)

1. Z๑ : กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น)

รางวัล ITA จะประกอบด้วย 4 กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม ดังนี้

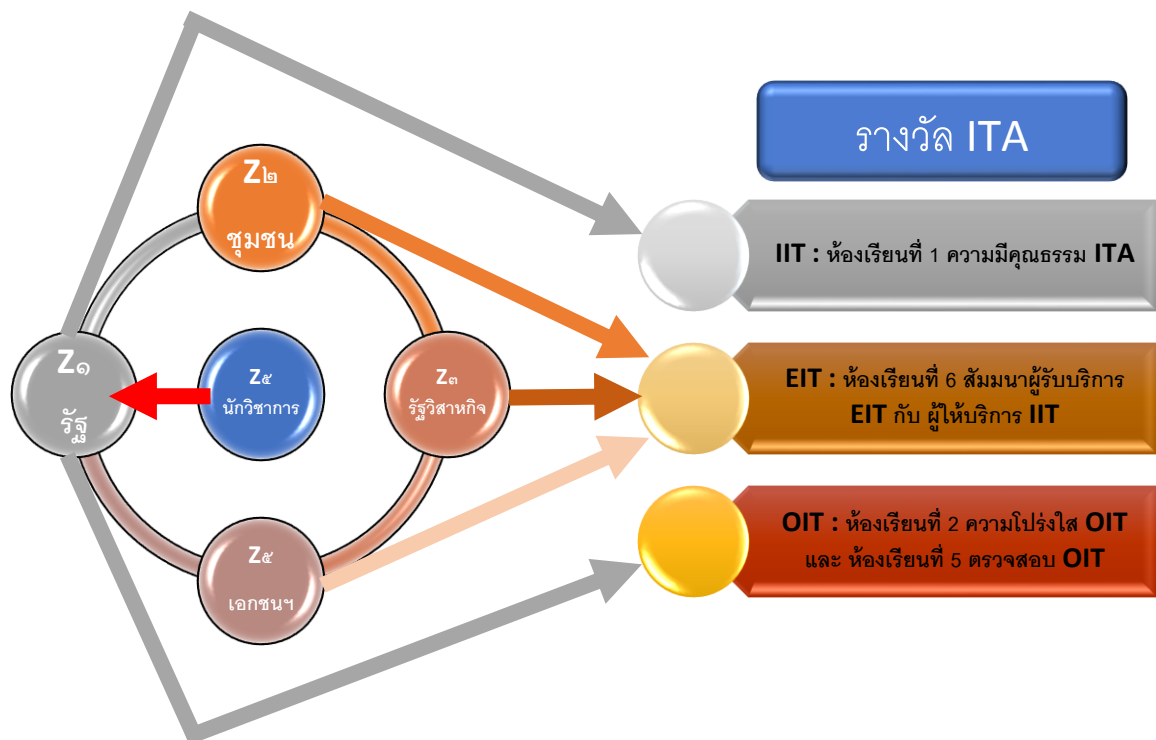
- (1) IIT การสำรวจบุคลากรภายใน ที่หน่วยงานดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเอง
- (2) EIT1 การสำรวจบุคลากรภายนอก ที่หน่วยงานดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเอง
- (3) EIT2 การสำรวจบุคลากรภายนอก ที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเอง
- (4) OIT การเปิดเผยข้อมูล ที่หน่วยงานดำเนินการเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานตามข้อกำหนดของสำนักงาน ป.ป.ช.

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
1. IIT การสำรวจ บุคลากรภายใน	ห้องเรียนที่ 1 ความมีคุณธรรม ITA มีกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมการบรรยายกลไกการออกแบบการบริหารการพัฒนาเมือง (3 ชั่วโมง) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศสุรย (Introduction) 1.2 กิจกรรมการสอบข้อเขียน พร้อมตรวจข้อสอบ (1 ชั่วโมง) ตามแนวทางแบบสำรวจ IIT และ EIT ของสำนักงาน ป.ป.ช. (Pre-test) 1.3 กิจกรรมสอบปากเปล่า สำหรับผู้ที่สอบไม่ผ่าน 100 คะแนนเต็ม (Activity & Post-test) แบ่งเป็น -กลุ่ม ก1 คือ มีพฤติกรรมถูกข้อสอบลงประมาณไม่เกิน 4 ข้อ (1-15 นาทีต่อคน) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศสุรย -กลุ่ม ก2 คือ มีพฤติกรรมการตอบวิเคราะห์ค่อนข้างไปทาง การดึงแนวเดียว ทั้งทางบวกและทางลบ (30 นาทีขึ้นไปต่อคน) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศสุรย -กลุ่ม ก3 คือ มีพฤติกรรมการตอบวิเคราะห์อยู่ระหว่าง กึ่งกลางและใกล้เคียง ของทั้งทางบวกและทางลบ (1-3 ชั่วโมงต่อคน) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศสุรย	Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค และส่วน ท้องถิ่น) หรือ บุคลากรภาครัฐ ทุกคนในแต่ละ องค์การที่เข้ารับ การประเมิน ITA
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
2. EIT การสำรวจ บุคลากรภายนอก	ห้องเรียนที่ 6 สัมมนาผู้รับบริการ EIT กับ ผู้ให้บริการ IIT มีกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม ดังนี้ 6.1 กิจกรรมการสัมมนาทิศทางกลไกการออกแบบการบริหารการพัฒนาเมือง (3 ชั่วโมง) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศสุรย (Introduction/Activity) 6.2 กิจกรรมการสอบข้อเขียน พร้อมตรวจข้อสอบ (1 ชั่วโมง) ตามแนวทางแบบสำรวจ EIT ของสำนักงาน ป.ป.ช. (Pre-test/Post-test)	Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน กับ Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และ Z๔ กลุ่ม ภาคเอกชน

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
		ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน หรือ ประชาชนในพื้นที่ ที่แต่ละองค์กรได้ทำ การประสานงานและ ประสงค์จะเข้า ร่วมการประเมิน ITA
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
3. OIT การเปิดเผยข้อมูล	ห้องเรียนที่ 2 ความโปร่งใส OIT มีกิจกรรมย่อย 1 กิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมการสัมมนาทางไกลการออกแบบการเปิดเผย ข้อมูล OIT (3 ชั่วโมงต่อพื้นที่) (Introduction/Activity) แบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้ -กลุ่ม A ข้อมูลโครงสร้างขององค์กรที่ดูแลโดย กลุ่ม IT ขององค์กร -กลุ่ม B ข้อมูลโครงสร้างของภารกิจองค์กรที่ดูแลโดย กลุ่มแอดมินหลักและแอดมินรองขององค์กร -กลุ่ม C1 ข้อมูลที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้เผยแพร่ เป็นผลงานขององค์กรในปีก่อนประเมิน -กลุ่ม C2 ข้อมูลที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้เผยแพร่ เป็นผลงานขององค์กรในปีประเมินรอบ 6 เดือนแรก -กลุ่ม D ข้อมูลที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้เผยแพร่ เป็นผลงานขององค์กร ที่มีความซับซ้อน	Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค และส่วน ท้องถิ่น) หรือ บุคลากรภาครัฐ ทุกคนในแต่ละ องค์กรที่เข้ารับ การประเมิน ITA
	ห้องเรียนที่ 5 ตรวจสอบ OIT มีกิจกรรมย่อย 1 กิจกรรม ดังนี้ 5.1 กิจกรรมตรวจสอบข้อมูล OIT ตามกลุ่มต่างๆ (3-6 ชั่วโมงต่อพื้นที่) โดยผู้ตรวจ คือ Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (ราชการส่วนกลางกับ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ร่วมกับองค์กรอิสระ มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) : (Pre-test/Post-test) -กลุ่ม A ข้อมูลโครงสร้างขององค์กรที่ดูแลโดย กลุ่ม IT ขององค์กร -กลุ่ม B ข้อมูลโครงสร้างของภารกิจองค์กรที่ดูแลโดย กลุ่มแอดมินหลักและแอดมินรองขององค์กร	Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค และส่วน ท้องถิ่น) หรือ บุคลากรภาครัฐ ทุกคนในแต่ละ องค์กรที่เข้ารับ การประเมิน ITA

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
	-กลุ่ม C1 ข้อมูลที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้เผยแพร่เป็นผลงานขององค์กรในปีก่อนประเมิน -กลุ่ม C2 ข้อมูลที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้เผยแพร่เป็นผลงานขององค์กรในปีประเมินรอบ 6 เดือนแรก -กลุ่ม D ข้อมูลที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้เผยแพร่เป็นผลงานขององค์กร ที่มีความซับซ้อน 5.2 กิจกรรมตรวจสอบการเขียน Link ข้อมูล OIT บนระบบ ITAS ตามกลุ่มต่างๆ (3 ชั่วโมงต่อพื้นที่) โดยผู้ตรวจ คือ Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (ราชการส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ร่วมกับองค์กรอิสระ มหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิ)	

แผนภาพ ความสัมพันธ์ร่วม ระหว่าง รางวัล ITA กับ ๕ ภาควิชาการ (๕Z+) จังหวัดแพร่
ภายใต้กิจกรรม 4 ห้องเรียน



จำนวนผู้มีส่วนร่วม (เฉพาะที่สอบผ่าน 100 คะแนนเต็ม) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564-2568
ทั้ง ราชการส่วนภูมิภาค 34 หน่วยงาน และ อบท. 85 แห่ง

ปี งบประมาณ	IIT (คน) ห้องเรียนที่ 1	EIT (คน) ห้องเรียนที่ 6	OIT (คน) ห้องเรียนที่ 2 กับ 5	รวม (คน)
2564 (เฉพาะภูมิภาค)	3,264	1,006	340	4,610
2565	3,463	23,601	2,810	29,874
2566	3,184	5,522	2,810	11,516
2567	3,327	8,615	2,810	14,752
2568	2,851	7,143	2,810	12,804
รวม 5 ปี	16,089	45,887	11,580	73,556

ผลการดำเนินการตลอดระยะเวลา 5 ปี มีการพัฒนาตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) กับทรัพยากรบุคคลของจังหวัดแพร่ แล้ว จำนวน 73,556 คน โดยทุกคนได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ (สร้างแรงจูงใจจากการมีส่วนร่วม : Motivation) จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ รวม 73,556 ทุกคน หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องรางวัล ITA ของจังหวัดแพร่ รวม 73,556 คน ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับมอบเกียรติบัตรรับรองการันตี การมีส่วนร่วม เพื่อลดความเลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ใน ขั้นที่ 3 ความรักและสังคม, ขั้นที่ 4 การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และ ขั้นที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของตน ตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ อันเป็นฐานตัวแปรของ วงจรระบบ ∞DPD ด้วยกลไกระบบ IPAP&M [(Introduction + Pre-test + Activity + Post-test) & Motivation]

(รางวัล ITA (ส่วนภูมิภาค) อันดับ 1 ของประเทศ 2 ปีซ้อน: 2566 และ เฉพาะ 2567 ได้ 100 คะแนนเต็ม)



2. Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน

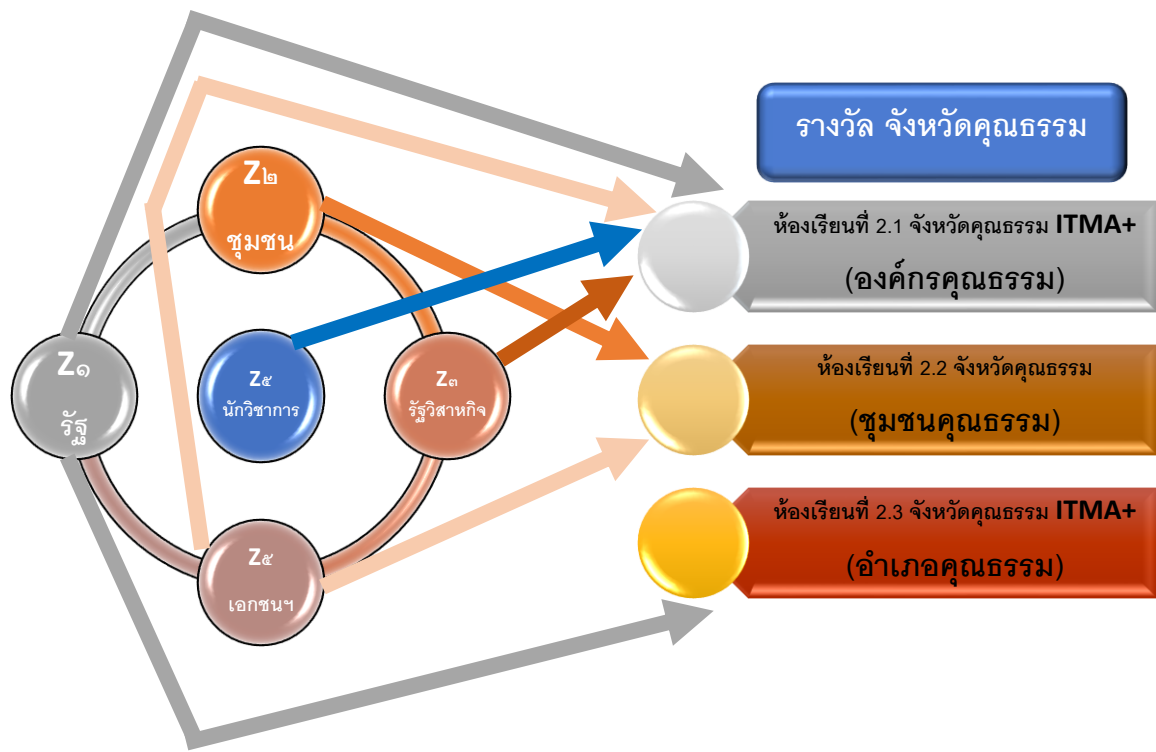
รางวัล จังหวัดคุณธรรม อำเภอคุณธรรม องค์กรคุณธรรม และชุมชนคุณธรรม จะประกอบด้วย 4 ชิ้นงาน
สร้างการมีส่วนร่วม ดังนี้

- (1) การพัฒนาแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม
- (2) แบบประเมิน ทั้ง 9 ข้อ
- (3) แบบรายงานผลการดำเนินงาน ทั้ง 9 ข้อ
- (4) วิดีทัศน์สรุปผลการดำเนินงาน

รางวัล	กระบวนการ	เป้าหมาย
1. องค์กร คุณธรรม	ห้องเรียนที่ 3.1 จังหวัดคุณธรรม ITMA+ (องค์กรคุณธรรม) มีกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม ดังนี้ 3.1.1 กิจกรรมการบรรยายเครื่องมือระบบ ITMA+ (การแยกองค์ประกอบ ITA เพื่อตอบทั้ง 4 ชิ้นงาน) : (1 ชั่วโมง/สัปดาห์) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไอ่ศุรย (Introduction/Activity) ผ่านระบบ Online โปรแกรม Zoom และ Face Book Live 3.1.2 ตรวจผลงานทั้ง 4 ชิ้นงาน ผ่านระบบการส่งงาน Google Drive กลางของจังหวัดแพร่ (Pre-test/Post-test)	-Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์กรอิสระ และส่วนกลาง) -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (ราชการส่วนกลาง องค์กรอิสระ มหาวิทยาลัย) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน (หอการค้า สภาอุตสาหกรรม ฯลฯ)
รางวัล	กระบวนการ	เป้าหมาย
2. ชุมชน คุณธรรม	ห้องเรียนที่ 3.2 จังหวัดคุณธรรม (ชุมชนคุณธรรม) ประชุมชุมชนเพื่อจัดทำทั้ง 4 ชิ้นงาน โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดแพร่ (Introduction + Pre-test + Activity + Post-test)	Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน หรือประชาชนในพื้นที่ ชุมชนต่างๆ -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

รางวัล	กระบวนการ	เป้าหมาย
3. อำเภอ คุณธรรม	ห้องเรียนที่ 3.3 จังหวัดคุณธรรม ITMA+ (อำเภอคุณธรรม) มีกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม ดังนี้ 3.3.1 กิจกรรมการบรรยายเครื่องมือระบบ ITMA+ (การแยกองค์ประกอบ ITA เพื่อตอบทั้ง 4 กิจกรรม) : (1 ชั่วโมง/สัปดาห์) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศศุรย (Introduction/Activity) ผ่านระบบ Online โปรแกรม Zoom และ Face Book Live 3.3.2 ตรวจสอบผลงานทั้ง 4 กิจกรรม ผ่านระบบการส่งงาน Google Drive กลางของจังหวัดแพร่ (Pre-test/Post-test)	-Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (อำเภอ)
4. จังหวัด คุณธรรม	อ.ดร.ปฤษฎี ไศศุรย และทีมงานภาคผู้เชี่ยวชาญ สร้างชิ้นงาน ทั้ง 4 ผ่านระบบ พีรามิดคว่ำ ขั้นที่ 1 การพัฒนาตั้งแต่ฐาน คือ องค์กรและชุมชนคุณธรรม ขั้นที่ 2 การสรุปความโดดเด่น (The Best Practice) ของ องค์กรและชุมชนคุณธรรมในพื้นที่อำเภอ ร่วมกับ ทิศทางและผลลัพธ์การพัฒนาภาพรวมของอำเภอพื้นที่ ขั้นที่ 3 การสรุปความโดดเด่น (The Best Practice) ของ อำเภอคุณธรรมในพื้นที่อำเภอ ร่วมกับ ทิศทางและผลลัพธ์การพัฒนาภาพรวมของจังหวัดแพร่	-Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ)

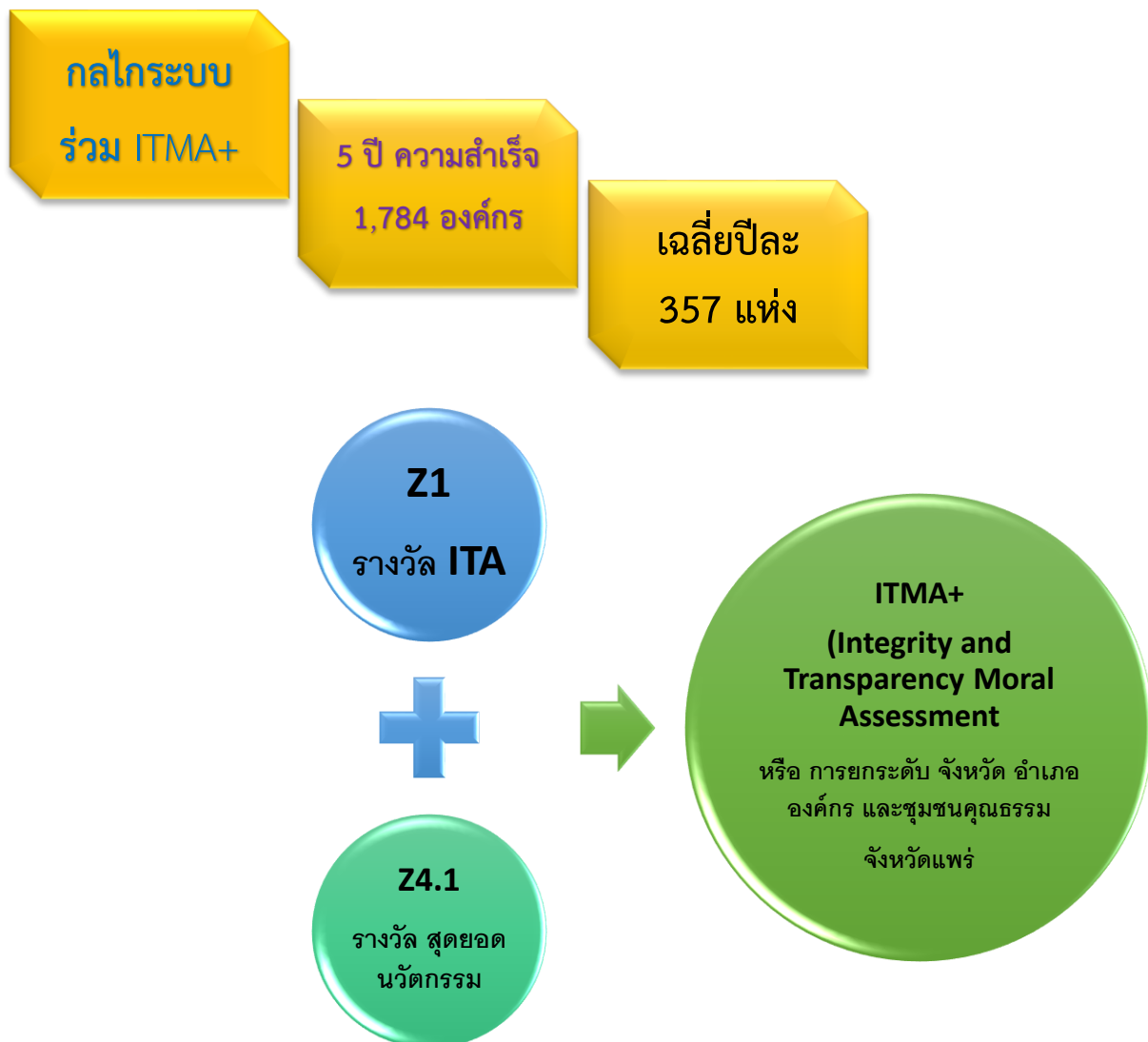
แผนภาพ ความสัมพันธ์ร่วม ระหว่าง รางวัล จังหวัดคุณธรรม อำเภอคุณธรรม องค์กรคุณธรรม และ
ชุมชนคุณธรรม กับ ๕ ภาคีร่วม (๕Z+) จังหวัดแพร่
ภายใต้กิจกรรม 1 ห้องเรียน (3 ห้องเรียนย่อย และทีมผู้เชี่ยวชาญ)



จำนวน องค์กร ชุมชน อำเภอ ที่มีส่วนร่วม (เฉพาะที่สอบผ่าน 27 คะแนนเต็ม)
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564-2568

ปี งบประมาณ	ห้องเรียนที่ 3.1 จังหวัดคุณธรรม ITMA+ (องค์กรคุณธรรม) แห่ง/องค์กร	ห้องเรียนที่ 3.2 จังหวัดคุณธรรม (ชุมชนคุณธรรม) แห่ง/ชุมชน	ห้องเรียนที่ 3.3 จังหวัดคุณธรรม ITMA+ (อำเภอคุณธรรม) แห่ง/อำเภอ	รวม (แห่ง)
2564	54	219	8	281
2565	97	265	8	342
2566	179	79	8	266
2567	336	96	8	440
2568	351	96	8	455
รวม 5 ปี	1,017 (เฉลี่ยปีละ 203 แห่ง)	755 (เฉลี่ยปีละ 151 แห่ง)	40 (เฉลี่ยทุกปี 8 แห่ง)	1,784 (เฉลี่ยปีละ 357 แห่ง)

ผลการดำเนินการตลอดระยะเวลา 5 ปี มีการพัฒนาตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) กับทรัพยากรบุคคลในองค์กร/ชุมชนของจังหวัดแพร่ แล้ว จำนวน 1,784 องค์กร/ชุมชน (เฉลี่ยปีละ 357 แห่ง) โดยทุกคนได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ (สร้างแรงจูงใจจากการมีส่วนร่วม : Motivation) จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ รวม 1,784 องค์กร/ชุมชน ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับมอบเกียรติบัตรรับรองการันตี การมีส่วนร่วม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ใน ขั้นที่ 3 ความรักและสังคม, ขั้นที่ 4 การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และ ขั้นที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของตน ตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ อันเป็นฐานตัวแปรของ วงจรระบบ ∞DPD ด้วยกลไกระบบ IPAP&M [(Introduction + Pre-test + Activity + Post-test) & Motivation] และ การยกระดับรางวัล ITA ยกระดับสถานะ ร่วมกับ รางวัลสุดยอดนวัตกรรม 8MPS (2566) และ นวัตกรรมการพัฒนา ITA&5Z+ (2567) ผสานเป็นกลไกระบบร่วมใหม่ คือ ITMA+ (Integrity and Transparency Moral Assessment หรือ การยกระดับ จังหวัด อำเภอ องค์กร และชุมชนคุณธรรม จังหวัดแพร่ (รางวัลจังหวัดคุณธรรมของประเทศ 2 ปีซ้อน : 2566 และ 2567)



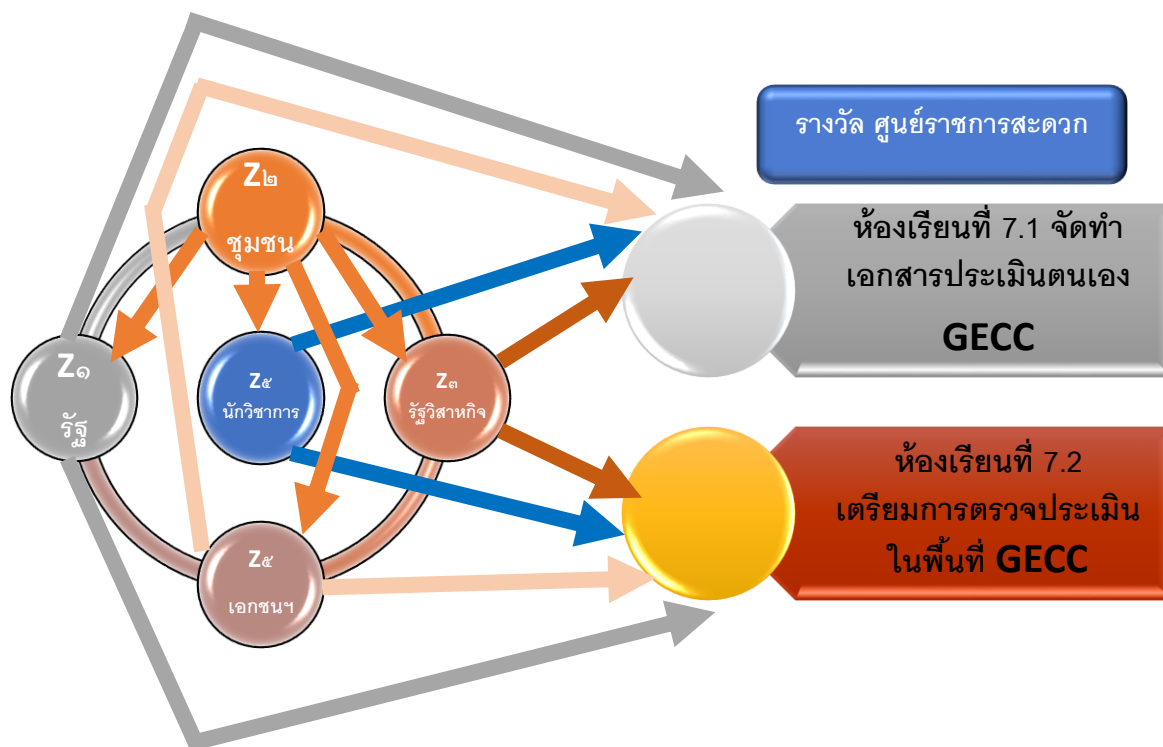
3. Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง

Z๓.๑ รางวัล ศูนย์ราชการสะดวก Government Easy Contact Center : GECC จะประกอบด้วย 2 ขั้นตอนการสร้างการมีส่วนร่วม ดังนี้

- (1) จัดทำเอกสารประเมินตนเอง แบ่งเป็น 3 เกณฑ์ ประกอบด้วย
 - เกณฑ์ที่ ๑ เกณฑ์ด้านกายภาพทั่วไป
 - เกณฑ์ที่ ๒ เกณฑ์ด้านคุณภาพ ใน 4 ด้าน คือ สถานที่ บริการ บุคลากร และเทคโนโลยี พร้อมเงื่อนไขพิเศษ
- (2) เตรียมการตรวจประเมินในพื้นที่ตามข้อแรก

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
1. จัดทำเอกสารประเมินตนเอง	ห้องเรียนที่ 7.1 ศูนย์ราชการสะดวก Government Easy Contact Center : GECC ประชุมผ่านระบบ Online เพื่อจัดทำทั้งชิ้นงาน โดยสำนักงานที่ทำการปกครองจังหวัดแพร่ (Introduction + Pre-test)	-Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์การอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (องค์กรอิสระ และมหาวิทยาลัย) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
2. เตรียมการตรวจประเมินในพื้นที่ตามข้อแรก	ห้องเรียนที่ 7.2 ศูนย์ราชการสะดวก Government Easy Contact Center : GECC จังหวัดแพร่ตรวจประเมินในพื้นที่ก่อน 100% ก่อนคณะกรรมการฯ GECC เข้าตรวจจริง โดยศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดและคณะทำงานร่วมกับ สำนักงานที่ทำการปกครองจังหวัดแพร่ (Activity + Post-test)	-Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์การอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (องค์กรอิสระ และมหาวิทยาลัย) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน

แผนภาพ ความสัมพันธ์ร่วม ระหว่าง รางวัล ศูนย์ราชการสะดวก
Government Easy Contact Center : GECC กับ ๕ ภาครัฐร่วม (๕Z+) จังหวัดแพร่
ภายใต้กิจกรรม 1 ห้องเรียน (2 ห้องเรียนย่อย)



จำนวน ศูนย์ราชการสะดวก
Government Easy Contact Center : GECC ที่มีส่วนร่วม (เฉพาะที่สอบผ่าน 100 คะแนนเต็ม)
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564-2568

ปี งบประมาณ	ห้องเรียนที่ 7.1 GECC จัดทำเอกสาร ประเมินตนเอง (แห่ง/องค์กร)	ห้องเรียนที่ 7.2 GECC เตรียมการตรวจ ประเมินในพื้นที่ (แห่ง/ชุมชน)	รวม (แห่ง)
2564	14	14	14
2565	26	26	26
2566	4	4	4
2567	17	17	17
2568	26	26	26
รวม 5 ปี	87 (เฉลี่ยปีละ 17 แห่ง)	87 (เฉลี่ยปีละ 17 แห่ง)	87 (เฉลี่ยปีละ 17 แห่ง)

ผลการดำเนินการตลอดระยะเวลา 5 ปี มีการพัฒนาตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) กับทรัพยากรบุคคลในองค์กรและพร้อมประชาชนผู้ใช้บริการองค์กรต่าง ๆ ของจังหวัดแพร่ แล้ว จำนวน 87 องค์กรพร้อมประชาชนผู้ใช้บริการองค์กรต่าง ๆ (เฉลี่ยปีละ 17 แห่ง) โดยหัวหน้าหน่วยงานจะได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ (สร้างแรงจูงใจจากการมีส่วนร่วม : Motivation) จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ รวม 87 องค์กร ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับมอบเกียรติบัตรรับรองการันตี การมีส่วนร่วม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ใน ขั้นที่ 3 ความรักและสังคม, ขั้นที่ 4 การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และ ขั้นที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของตน ตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ อันเป็นฐานตัวแปรของ วงจรระบบ ∞DPD ด้วยกลไกระบบ IPAP&M [(Introduction + Pre-test + Activity + Post-test) & Motivation] และ การยกระดับรางวัล ITA ยกระดับสถานะ ร่วมกับ รางวัลสุดยอดนวัตกรรม 8MPS (2566) และ นวัตกรรมการพัฒนา ITA&5Z+ (2567) และ รางวัล จังหวัด อำเภอ องค์กร และชุมชนคุณธรรม ผสานเป็น รางวัลร่วมใหม่ คือ The Best Practice เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs ในด้านที่ 16 ความเสมอภาค (ของประเทศ 2 ปีซ้อน : 2566 และ 2567)



หมายเหตุ : รางวัล Z๓.๒ The Best Practice เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs ในด้านที่ 16 ความเสมอภาค จะได้นำเสนอในลำดับต่อไป (หน้า 35)

**4. Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (ราชการส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
ร่วมกับองค์กรอิสระ มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ)**

Z๔.๑ รางวัล เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City โดยมี 5 องค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

1. การกำหนดพื้นที่และเป้าหมาย (Area & Goal Setting):

การระบุพื้นที่ที่จะพัฒนาเป็น Smart City และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนา.

2. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure Development):

การลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ระบบคมนาคม, ระบบสาธารณูปโภค, และเทคโนโลยีสารสนเทศ.

3. การพัฒนาระบบและข้อมูลความปลอดภัย (System & Security Development):

การสร้างระบบที่ปลอดภัยสำหรับการจัดเก็บและจัดการข้อมูล รวมถึงการรักษาความปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานและระบบต่างๆ.

4. บริการระบบอัจฉริยะ 7 ด้าน (7 Smart Services):

การพัฒนาระบบและบริการอัจฉริยะ 7 ด้าน ได้แก่:

4.1 สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment): การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เช่น การจัดการขยะ, มลพิษ, และการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ.

4.2 การเดินทางและขนส่งอัจฉริยะ (Smart Mobility): การพัฒนาระบบขนส่งอัจฉริยะ เช่น ระบบขนส่งสาธารณะ, การจราจรอัจฉริยะ, และการจัดการการเดินทาง.

4.3 การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living): การพัฒนาบริการที่อำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิต เช่น การแพทย์อัจฉริยะ, การศึกษาอัจฉริยะ, และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร.

4.4 พลเมืองอัจฉริยะ (Smart People): การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเมือง และการเข้าถึงเทคโนโลยี.

4.5 พลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy): การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้พลังงานทดแทน.

4.6 เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy): การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ๆ.

4.7 การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ (Smart Governance): การพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส.

5. การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน (Sustainable Management):

การสร้างระบบการบริหารจัดการเมืองที่ยั่งยืนในระยะยาว รวมถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาเมือง.

จะแยกกิจกรรมได้เป็น 8 ชิ้นงานสร้างการมีส่วนร่วม ดังนี้

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
1. จัดทำเอกสารประเมินตนเอง	ห้องเรียนที่ 7.3 เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City ส่วนภาพรวม ประกอบด้วย - กำหนดพื้นที่และเป้าหมาย (Area & Goal Setting): การระบุพื้นที่ที่จะพัฒนาเป็น Smart City และกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนา. - การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure Development): การลงทุนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เช่น ระบบคมนาคม, ระบบสาธารณูปโภค, และเทคโนโลยีสารสนเทศ. - การพัฒนาระบบและข้อมูลความปลอดภัย (System & Security Development): การสร้างระบบที่ปลอดภัยสำหรับการจัดเก็บ และจัดการข้อมูล รวมถึงการรักษาความปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานและระบบต่างๆ. - การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน (Sustainable Management): การสร้างระบบการบริหารจัดการเมืองที่ยั่งยืนในระยะยาว รวมถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาเมือง : จังหวัดแพร่ โดยมี สำนักงานสถิติจังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% ก่อนรวบรวม เป็นฉบับเดียวกันกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำส่งให้ คณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ depa (Digital Economy Promotion Agency) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคมพิจารณาตรวจจริง (Introduction + Pre-test)	๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์กรอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

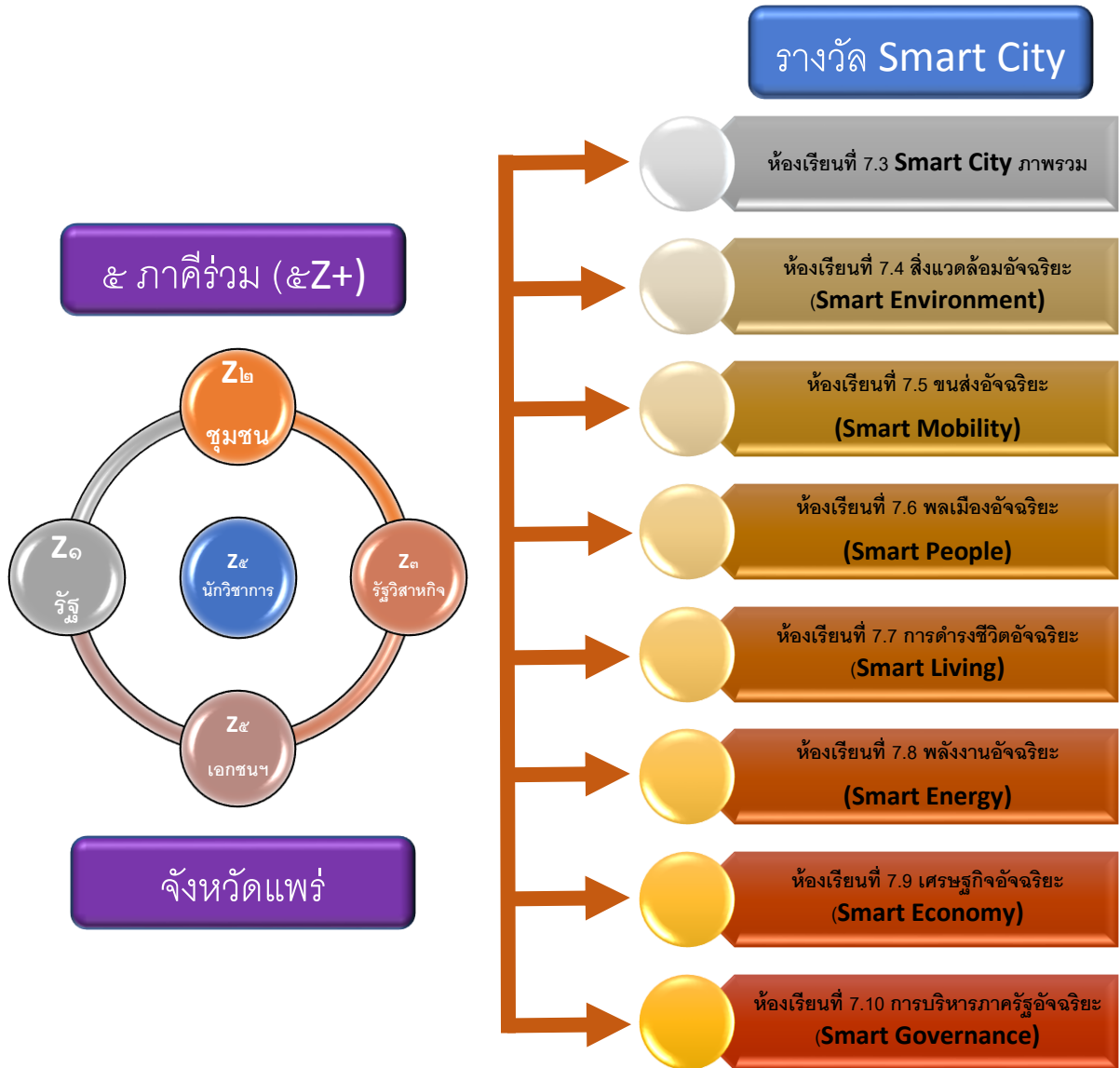
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
2. สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment)	ห้องเรียนที่ 7.4 เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City ในส่วน สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment) ภายใต้ โครงการพัฒนาศูนย์บริหารจัดการน้ำจังหวัดแพร่ : จังหวัดแพร่ โดยมี องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% ก่อนรวบรวม เป็นฉบับเดียวกันกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำส่งให้ คณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ depa (Digital Economy Promotion Agency) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคมพิจารณาตรวจจริง (Activity + Post-test)	-Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์การอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ)
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
3. ขนส่งอัจฉริยะ (Smart Mobility)	ห้องเรียนที่ 7.5 เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City ในส่วน ขนส่งอัจฉริยะ (Smart Mobility) ภายใต้ โครงการกิจกรรมติดตั้งไฟสัญญาณจราจรแบบอัจฉริยะ (SMART VA) : จังหวัดแพร่ โดยมี สำนักงานทางหลวงแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% ก่อนรวบรวม เป็นฉบับเดียวกันกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำส่งให้ คณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ depa (Digital Economy Promotion Agency) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคมพิจารณาตรวจจริง (Activity + Post-test)	-Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
4. พลเมืองอัจฉริยะ (Smart People)	ห้องเรียนที่ 7.6 เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City ในส่วน พลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) ภายใต้ 4 โครงการประกอบด้วย (1) โครงการพัฒนาเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) : จังหวัดแพร่ โดยมี สำนักงานเกษตรจังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100%	๕ ภาคร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
	(2) โครงการ “สร้างสรรค์ห้องเรียนอัจฉริยะด้วย IOT : เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน” : จังหวัดแพร่ โดยมี วิทยาลัยอาชีวแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% (3) โครงการบูรณาระบบการเรียนการสอนแบบ Online & Onside : จังหวัดแพร่ โดยมี วิทยาลัยอาชีวแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% (4) โครงการความร่วมมือการพัฒนาทักษะสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาอาชีพสู่สังคมดิจิทัล สำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสในสังคม : จังหวัดแพร่ โดยมี สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% ก่อนรวบรวมทั้ง 4 โครงการ เป็นฉบับเดียวกันกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำส่งให้คณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ depa (Digital Economy Promotion Agency) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมพิจารณาตรวจจริง (Activity + Post-test)	-Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
5. การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living)	ห้องเรียนที่ 7.7 เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City ในส่วน การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living) ภายใต้ 4 โครงการ ประกอบด้วย (1) โครงการเมืองแพร่ “Smart Safety Zone 4.0” ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ : จังหวัดแพร่ โดยมี สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% (2) โครงการ Smart Multi-Service Box : จังหวัดแพร่ โดยมี บริษัท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ตรวจสอบประเมินก่อน 100% (3) โครงการพัฒนาระบบบริการการแพทย์ทางไกล (Telemedicine) :	๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
	จังหวัดแพร่ โดยมี องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% (4) โครงการ จุตรอรธโดยสารอัจฉริยะ : จังหวัดแพร่ โดยมี วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% ก่อนรวบรวมทั้ง 4 โครงการ เป็นฉบับเดียวกัน กับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำส่งให้คณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ depa (Digital Economy Promotion Agency) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมพิจารณาตรวจจริง (Activity + Post-test)	ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
6. พลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy)	ห้องเรียนที่ 7.8 เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City ในส่วน พลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy) ภายใต้ 2 โครงการ ประกอบด้วย (1) โครงการส่งเสริมระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรขนาดไม่น้อยกว่า 340 วัตต์ : จังหวัดแพร่ โดยมี สำนักงานพลังงานจังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% (2) โครงการระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับแหล่งน้ำผิวดิน ขนาดไม่น้อยกว่า 249.48 กิโลวัตต์ : จังหวัดแพร่ โดยมี องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% ก่อนรวบรวมทั้งสองโครงการ เป็นฉบับเดียวกัน กับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำส่งให้คณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ depa (Digital Economy Promotion Agency) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมพิจารณาตรวจจริง (Activity + Post-test)	๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
7. เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy)	ห้องเรียนที่ 7.9 เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City ในส่วน เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy) ภายใต้ 2 โครงการ ประกอบด้วย (1) โครงการ 1 อำเภอ 1 แปลงเกษตรอัจฉริยะ : จังหวัดแพร่ โดยมี สำนักงานเกษตรจังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% (2) โครงการสารสนเทศตำบลต้นแบบ : จังหวัดแพร่ โดยมี สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% ก่อนรวบรวมทั้งสองโครงการ เป็นฉบับเดียวกัน กับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำส่งให้คณะกรรมการ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ depa (Digital Economy Promotion Agency) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมพิจารณาตรวจจริง (Activity + Post-test)	๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน
8. การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ (Smart Governance)	ห้องเรียนที่ 7.10 เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City ในส่วน การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ (Smart Governance) คือ โครงการ Traffy Fongdue : จังหวัดแพร่ โดยมี ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด สำนักงานจังหวัดแพร่ ตรวจสอบประเมินก่อน 100% ก่อนรวบรวมเป็นฉบับเดียวกันกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำส่งให้คณะกรรมการสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ depa (Digital Economy Promotion Agency) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมพิจารณาตรวจจริง (Activity + Post-test)	๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์การอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

แผนภาพ ความสัมพันธ์ร่วม ระหว่าง รางวัล เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ Smart City
กับ ๕ ภาควิชา (๕Z+) จังหวัดแพร่
ภายใต้กิจกรรม 1 ห้องเรียน (8 ห้องเรียนย่อย)

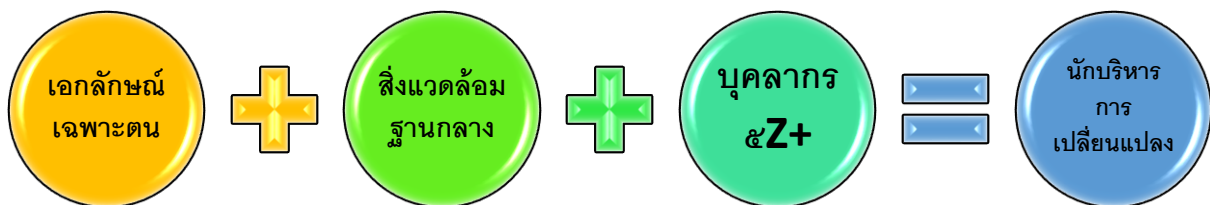


ผลการดำเนินการตลอดระยะเวลา 5 ปี มีการพัฒนาตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) กับทรัพยากรบุคคลในองค์กรและพร้อมประชาชนผู้ใช้บริการองค์กรต่าง ๆ ของจังหวัดแพร่ แล้ว จำนวน 14 องค์กรพร้อมประชาชนผู้ใช้บริการองค์กรต่าง ๆ (เฉลี่ยปีละ 14 แห่ง) โดยหัวหน้าหน่วยงานจะได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ (สร้างแรงจูงใจจากการมีส่วนร่วม : Motivation) จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ รวม 14 องค์กร ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับมอบเกียรติบัตรรับรองการันตี การมีส่วนร่วม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ใน ขั้นที่ 3 ความรักและสังคม, ขั้นที่ 4 การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และ ขั้นที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของตน ตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ อันเป็นฐานตัวแปรของ วงจรระบบ ∞DPD ด้วยกลไกระบบ IPAP&M [(Introduction + Pre-test + Activity + Post-test) & Motivation]

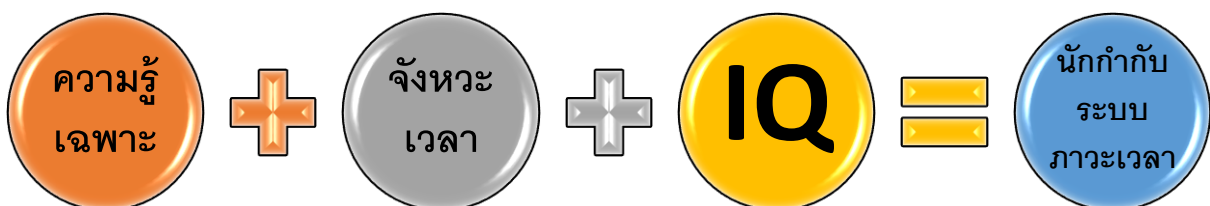
(รับรางวัล Smart City รวม 2 ปีซ้อน: 2566 (บุคลากรขับเคลื่อนโดดเด่น) และ 2567 เขตส่งเสริมเมืองอัจฉริยะ)

เมื่อนำ Z๑ – Z๔ จากที่กล่าวมาทั้งหมดจะเป็น ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูงเชิง จุลภาค เข้าสู่การแยกองค์ประกอบ (Factor Analysis) ด้านจิตวิทยาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับก้าวสู่ ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูงเชิงมหภาค พบ 4 ลักษณะ ประกอบด้วย

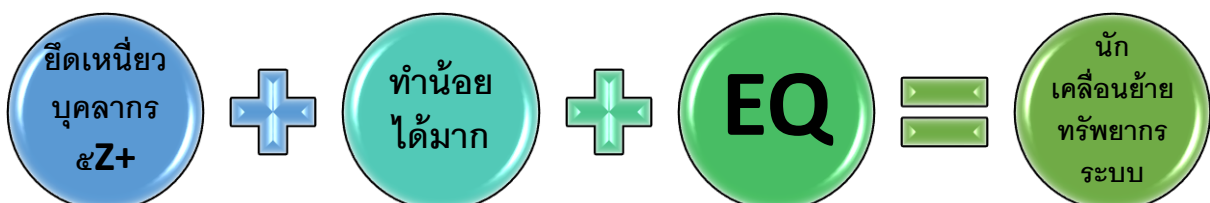
ลักษณะที่ 1 **นักบริหารการเปลี่ยนแปลง** หรือ ทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นผู้นำแห่งการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งหมด (๕Z+) ในจังหวัด แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ (1.1) จากการแต่งตั้ง และ (1.2) จากการเลือกตั้ง โดยในแต่ละปีการพัฒนาจังหวัด จะมีระบบผลักดันสิ่งแวดล้อมการบริหารเป็นฐานกลางไว้ เพื่อกองภาวะเวลานักบริหารการเปลี่ยนแปลงได้นำเอกลักษณ์เฉพาะตนสร้างปรากฏการณ์ศรัทธาต่อบุคลากรทั้งหมด (๕Z+) ในจังหวัด



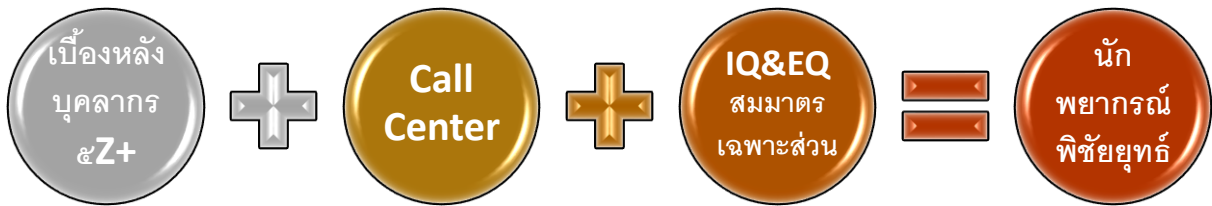
ลักษณะที่ 2 **นักกำกับระบบภาวะเวลา** หรือ ทรัพยากรมนุษย์ที่สะสมความรู้เฉพาะในหลายรูปแบบแตกต่างกัน ซึ่งเหมาะสมกับสิ่งแวดล้อมเวลาใดเวลาหนึ่งในการพัฒนาจังหวัดเท่านั้น และขึ้นอยู่กับจุดดุลยภาพระหว่างองค์กรในการปันส่วน จึงต้องจับมาผสมกันตามสัดส่วนที่พอดี จะสามารถช่วยยกระดับบุคลากรในองค์กรได้ โดยบุคลากรกลุ่มนี้จุดเด่นจะมีองค์ประกอบของภาวะ IQ เป็นแม่เหล็กหลักต่อการกระตุ้นทีม



ลักษณะที่ 3 **นักเคลื่อนย้ายทรัพยากรระบบ** หรือ ทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นตัวแทนกระบวนการพัฒนาระบบตัวชี้วัดและระบบรางวัลจากภายนอกจังหวัด เป็นสัญลักษณ์ในแต่ละกลุ่มบุคลากรทั้งหมด (Z๑ – Z๕) โดยบุคลากรกลุ่มนี้จุดเด่นจะมีองค์ประกอบของภาวะ EQ เป็นแม่เหล็กหลักต่อความผาสุกของทีม โดยในแต่ละปีการพัฒนาจังหวัด จะมีระบบผลักดันสิ่งแวดล้อมการบริหารเป็นฐานกลางไว้ เพื่อกองภาวะเวลานักสนับสนุนทรัพยากรระบบได้สร้างปรากฏการณ์ยึดเหนี่ยวต่อบุคลากรทั้งหมด (๕Z+) ในจังหวัด โดยการเน้นการทำงานน้อยๆ ได้ผลผลิตมากๆ หรือ ทำ 1 องค์ประกอบ ได้ หลายองค์ประกอบ

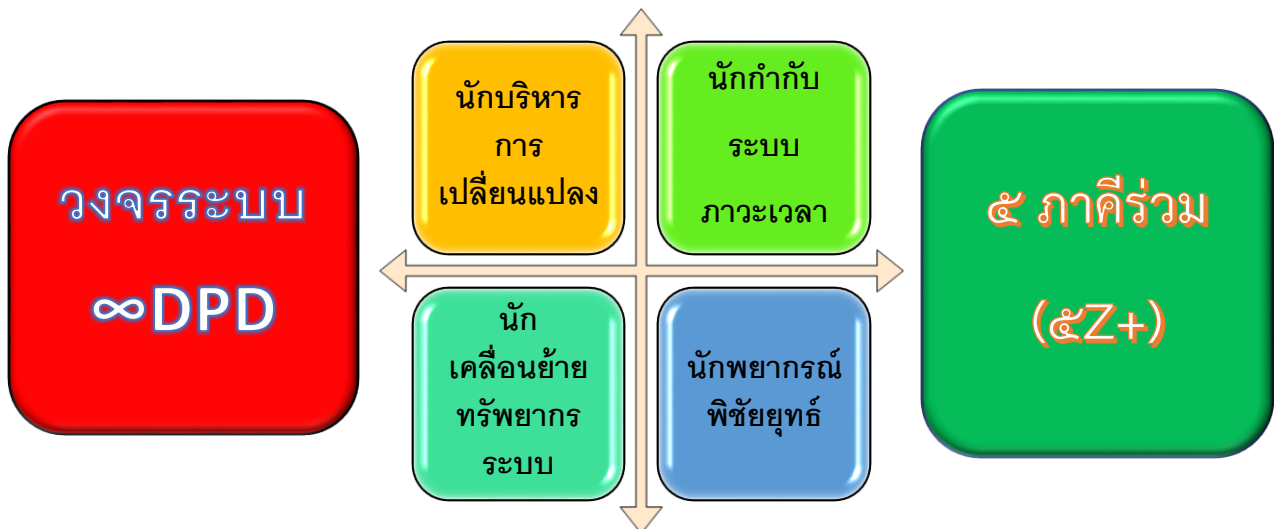


ลักษณะที่ 4 นักพยากรณ์พิชัยยุทธ์ หรือ ทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นสัญลักษณ์แห่งเส้นทางการพัฒนาสำหรับบุคลากรในองค์กร เป็นเบื้องหลังกลไกระบบที่บุคลากรทั้งหมด (๕Z+) ให้เป็น Call Center ระบบ หรือ ประสานงาน โดยบุคลากรกลุ่มนี้จุดเด่นจะมีองค์ประกอบของภาวะ IQ&EQ สมมาตรเฉพาะส่วน คือ มีการรับรู้ ตัดสินใจจากการรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อเข้าใจดีตสู่การอธิบายปัจจุบันเชิงคุณภาพ และสร้างทางเลือกอนาคตพร้อมผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจนในหลายมิติการพัฒนา พร้อมใช้การสื่อสารเชิงจิตวิทยาห่อหุ้ม IQ ด้วย EQ ผสมการสื่อสารเชิงมธูรสาจาในการให้คำแนะนำแก้ปัญหาองค์กรเชิงกลยุทธ์ เน้นสร้างทางเลือกใหม่ๆ ตอบสนองให้กับบุคลากรในองค์กรทั้งหมด (๕Z+) ในเชิงบวกและเชิงลบอย่างชัดเจน



การกำหนดบทบาทนี้จะนำไปสู่ ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูงเชิงมหภาค ประกอบด้วย Z๔ : รางวัลเลิศรัฐ สาขา การบริหารจัดการภาครัฐ PMQA (ยกเว้น สาขาบริการภาครัฐ กับ สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม) และ Z๕ รางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดสำเกาทอง

กลไกระบบระยะสั้น (IPO) + ระยะยาว (OU)



เครื่องมือร่วม IPAP&M และ ITMA+

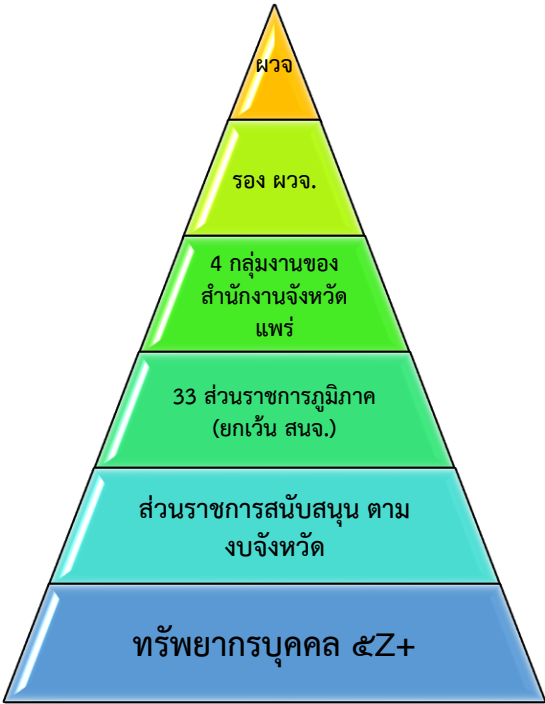
4. Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (ราชการส่วนกลางกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
ร่วมกับองค์กรอิสระ มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) ต่อ

Z๔.๒ รางวัลเลิศรัฐ โดยมี 3 องค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

1. สาขาบริการภาครัฐ (ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูง เชิงจุลภาค)
2. สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูง เชิงจุลภาค)
3. สาขาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) (ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูง เชิงมหภาค)

จะแยกกิจกรรมได้เป็น 3 ชั้นงานสร้างการมีส่วนร่วม ดังนี้

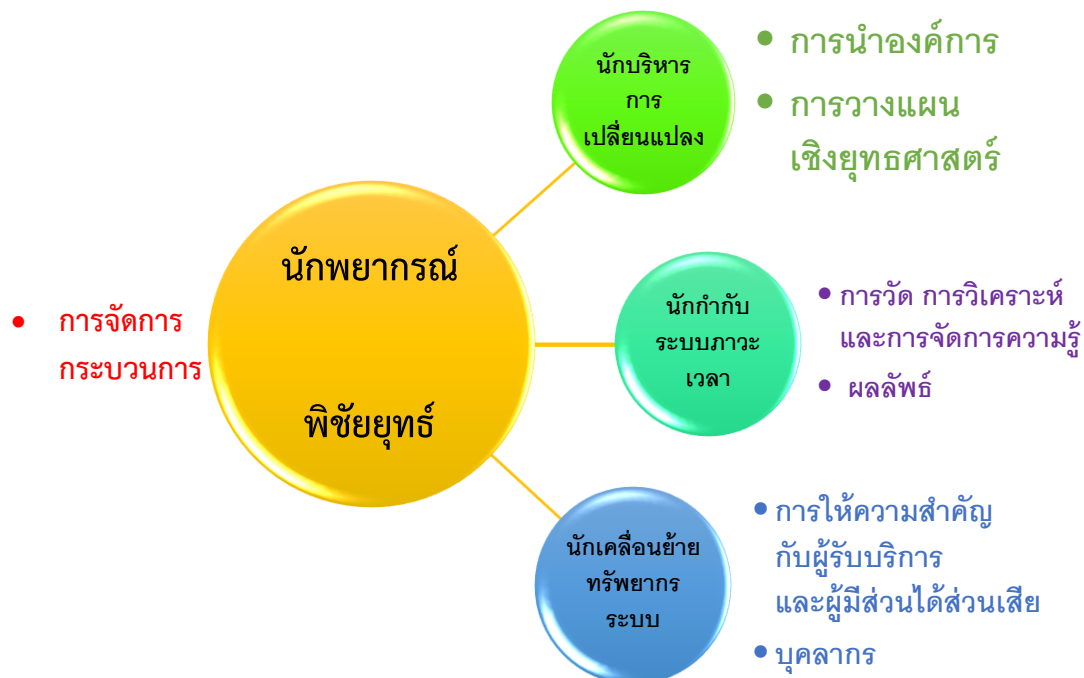
รางวัล	กระบวนการ	เป้าหมาย
1. สาขาบริการ ภาครัฐ (ระบบรางวัล การมีส่วนร่วม ศักยภาพสูง เชิงจุลภาค)	ห้องเรียนที่ 7.11 สาขาบริการภาครัฐ มีกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมการบรรยายกลไกการออกแบบ การบริหารการพัฒนาเมืองด้านการบริการ (ภายใน) ของหน่วยงาน (3 ชั่วโมง) ตามแนวทาง พิชัยยุทธ์ ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศสุรย (Introduction) 1.2 กิจกรรมสอบข้อเขียนแอดมิน และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความเป็นไปได้ ในการออกแบบชิ้นงานขอบข่าย 1 ปี พร้อมให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาต่อไป (Pre-test) 1.3 กิจกรรมการประชุมสัมมนานำเสนอผล การวิเคราะห์และข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วย ที่เกี่ยวข้องไปปรับผลงานมากกว่า 1 ครั้ง ขอบข่าย 1 ปี การพัฒนาชิ้นงานหรือมากกว่า (Activity) 1.4 กิจกรรมทดสอบเนื้อหาด้วยการสอบปาก เปล่าของแอดมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Post-Test)	-Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์กรอิสระ และส่วนกลาง) -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ)
2. สาขา การบริหาร ราชการ แบบมีส่วนร่วม (ระบบรางวัล การมีส่วนร่วม ศักยภาพสูง เชิงจุลภาค)	ห้องเรียนที่ 7.12 สาขาการบริหารราชการ แบบมีส่วนร่วม มีกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมการบรรยายกลไกการออกแบบ การบริหารการพัฒนาเมืองด้านการสร้าง การมีส่วนร่วม (ภายนอก) ของหน่วยงาน (3 ชั่วโมง) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศสุรย (Introduction)	-Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์กรอิสระ และส่วนกลาง) -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ)

รางวัล	กระบวนการ	เป้าหมาย
	2.2 กิจกรรมสอบข้อเขียนแอดมินและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความเป็นไปได้ในการออกแบบชิ้นงานขอบข่าย 1 ปี พร้อมให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาต่อไป (Pre-test) 2.3 กิจกรรมการประชุมสัมมนานำเสนอผลการวิเคราะห์และข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วยที่เกี่ยวข้องไปปรับผลงานมากกว่า 1 ครั้ง ขอบข่าย 1 ปี การพัฒนาชิ้นงานหรือมากกว่า (Activity) 2.4 กิจกรรมทดสอบเนื้อหาด้วยการสอบปากเปล่าของแอดมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Post-Test)	
รางวัล	กระบวนการ	เป้าหมาย
3. รางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA : Public Sector Management Quality Award) รายหมวด และ 4.0 (ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมศักยภาพสูงเชิงมหภาค)	ห้องเรียนที่ 4.1 นวัตกรรมถอดความรู้ระบบรางวัลการที่มีส่วนร่วมศักยภาพสูงเชิงจุลภาค โดย อ.ดร.ปฤษฎี ไศศุรย และทีมงานภาคผู้เชี่ยวชาญ สร้างชิ้นงานทั้ง 7 ผ่าน ระบบปิรามิดหงาย ของกลไกเครื่องมือระบบ 4 สหสัมพันธ์ ในส่วน 1. นักบริหารการเปลี่ยนแปลง 2. นักกำกับระบบภาวะเวลา 3. นักเคลื่อนย้ายทรัพยากรระบบ 	3.1 ถอดความรู้ 6 รางวัลจาก เป้าหมายแรก: 1. ต้นทุนจาก รางวัล Z๑ : ITA 2. ต้นทุนจาก รางวัล Z๒ : จังหวัดคุณธรรม อำเภอคุณธรรมองค์กรคุณธรรม และชุมชนคุณธรรม 3. ต้นทุนจาก รางวัล Z๓.๑ : GECC 4. ต้นทุนจาก รางวัล Z๔.๑ : รางวัล Smart City 5. ต้นทุนจาก รางวัล Z๔.๒.๑ : รางวัล สาขาบริการภาครัฐ 6. ต้นทุนจาก รางวัล Z๔.๒.๒ : รางวัล สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

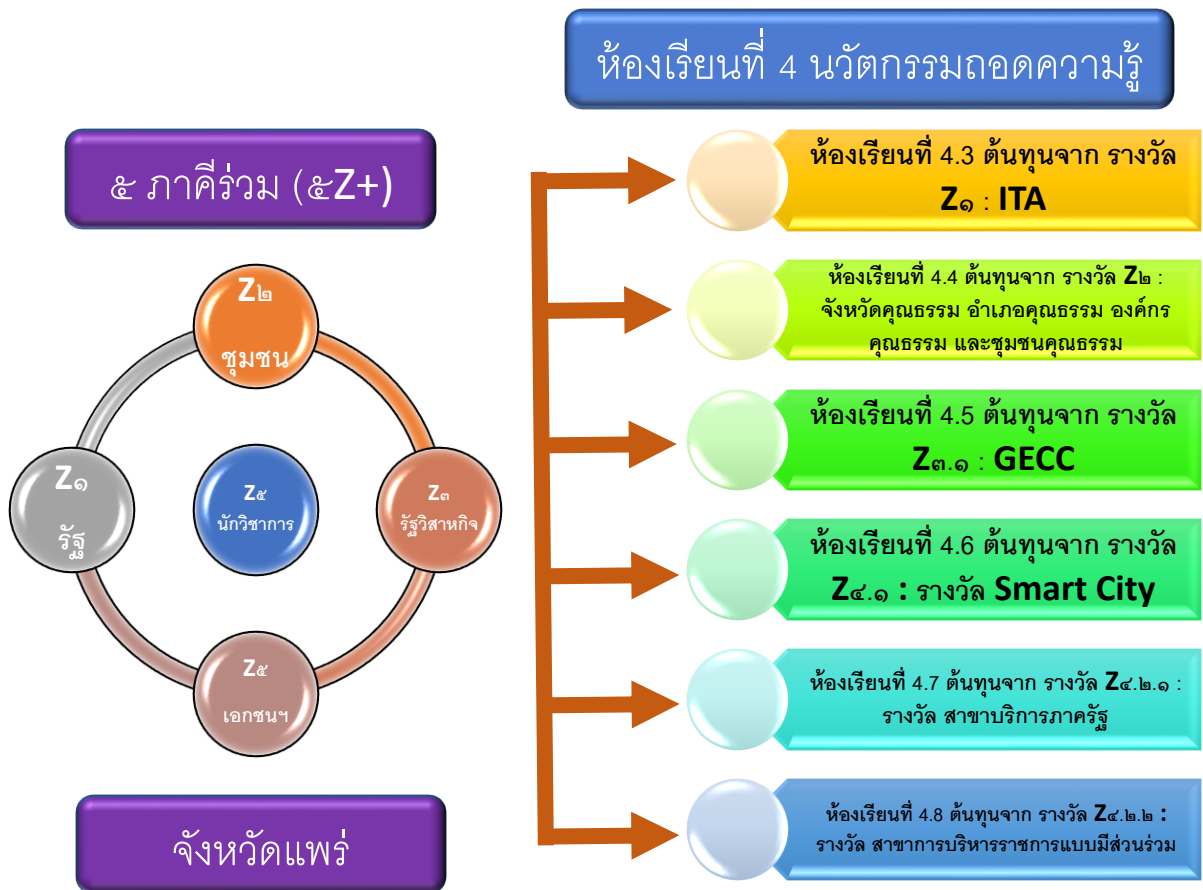
รางวัล	กระบวนการ	เป้าหมาย
	ชิ้นงานทั้ง 7 ประกอบด้วย 1. การนำองค์การ (Leadership): การนำของผู้นำและทิศทางขององค์กร. 2. การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Planning): การวางแผนเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร. 3. การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Focus on Customers and Stakeholders): การเข้าใจความต้องการและความคาดหวัง ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย. 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement, Analysis, and Knowledge Management): การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจและปรับปรุงการ ดำเนินงาน. 5. บุคลากร (Workforce): การบริหารจัดการบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการทำงาน. 6. การจัดการกระบวนการ (Process Management): การจัดการกระบวนการทำงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพ. 7. ผลลัพธ์ (Results): การวัดผลการดำเนินงานขององค์กรในด้านต่างๆ. ห้องเรียนที่ 4.2 นวัตกรรมถอดความรู้ รางวัล เลิศรัฐ สาขา คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) มีกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมการบรรยายกลไกการออกแบบ การบริหารการพัฒนาเมืองด้านคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) รายหมวด และ 4.0 ของหน่วยงาน (3 ชั่วโมง) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศสุรย (Introduction)	3.2 ถอดความรู้ ทรัพยากร บุคลากร จาก เป้าหมายที่สอง: ๕ ภาควิชา (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาควิชา (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์กรอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน

รางวัล	กระบวนการ	เป้าหมาย
	1.2 กิจกรรมสอบข้อเขียนแอดมินและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความเป็นไปได้ในการออกแบบชิ้นงานขอบข่าย 1 ปี พร้อมให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาต่อไป (Pre-test) 1.3 กิจกรรมการประชุมสัมมนานำเสนอผลการวิเคราะห์และข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วยที่เกี่ยวข้องไปปรับผลงานมากกว่า 1 ครั้ง ขอบข่าย 1 ปี การพัฒนาชิ้นงานหรือมากกว่า (Activity) 1.4 กิจกรรมทดสอบเนื้อหาด้วยการสอบปากเปล่าของแอดมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Post-Test)	-Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทต่าง ๆ ของ เครื่องมือกลไกระบบ 4 สหสัมพันธ์ จะนำไปสู่ การเชื่อมโยง ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูง “เชิงจุลภาค” สู่การยกระดับ “เชิงมหภาค” ด้วย ห้องเรียนที่ 4 นวัตกรรมถอดความรู้ รางวัล PMQA รายนมวด และ PMQA 4.0



ความสัมพันธ์ร่วมระหว่างบทบาทต่าง ๆ ของ เครื่องมือกลไกระบบ 4 สหสัมพันธ์
จะนำไปสู่ การเชื่อมโยง ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูง
“เชิงจุลภาค” สู่การยกระดับ “เชิงมหภาค”
ด้วย ห้องเรียนที่ 4 นวัตกรรมถอดความรู้ รางวัล PMQA รายหมวด และ PMQA 4.0 (ต่อ)



ผลการดำเนินการตลอดระยะเวลา 5 ปี มีการพัฒนาตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) กับทรัพยากรบุคคลในองค์กรและพร้อมประชาชนผู้ใช้บริการองค์กรต่าง ๆ ของจังหวัดแพร่ แล้ว ในภาพรวมครอบคลุมทุกองค์กรทั้งจังหวัดแพร่ พร้อมประชาชนผู้ใช้บริการในทุกองค์กร โดยหัวหน้าหน่วยงานจะได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ (สร้างแรงจูงใจจากการมีส่วนร่วม : Motivation) จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ทุกองค์กร ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับมอบเกียรติบัตรรับรองการันตี การมีส่วนร่วม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ใน ขั้นที่ 3 ความรักและสังคม, ขั้นที่ 4 การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และ ขั้นที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของตน ตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ อันเป็นฐานตัวแปรของ วงจรระบบ ∞DPD ด้วยกลไกระบบ IPAP&M [(Introduction + Pre-test + Activity + Post-test) & Motivation]

(รับรางวัลเลิศรัฐ PMQA หมวดที่ 1 การนำองค์กร พ.ศ.2564 และเฉลี่ย รับปีละ 2 รางวัล ในส่วนสาขาบริการภาครัฐและสาขาการบริหารราชการแบบที่มีส่วนร่วม เพื่อสะสมนวัตกรรมองค์ความรู้ในการพัฒนาหมวดต่อไป และ PMQA 4.0 ผ่านเข้ารอบที่ 2 ทุกปีต่อเนื่อง)

5. Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

Z๕ รางวัล รางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดสำเนาทอง (ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูง เชิงมหภาค) โดยมี 4 มิติสำคัญ ดังนี้

1. **มิติด้านความร่วมมือและการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย**
 - 1.1 การให้หอการค้าจังหวัดมีส่วนร่วมกับ กรอ.จังหวัด
 - 1.2 การให้หอการค้าจังหวัดเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมต่างๆ ของจังหวัด
 - 1.3 การให้หอการค้าจังหวัดมีส่วนร่วมกับ ก.บ.จ.
 - 1.4 การเข้าร่วมประชุม / กิจกรรมหอการค้าจังหวัดของผู้ว่าราชการจังหวัด
2. **มิติด้านการสนับสนุนการดำเนินงานของหอการค้าจังหวัด ประกอบด้วย**
 - 2.1 ผลงานในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมของหอการค้าจังหวัด
 - 2.2 ผลงานในการสนับสนุนหอการค้าจังหวัดในการจัดโครงการ YPC
3. **มิติด้านการบริหารราชการจังหวัด ประกอบด้วย**
 - 3.1 ผลงาน / โครงการที่โดดเด่น ในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน หรือ จำเป็นเร่งด่วนของพื้นที่
 - 3.2 ผลงาน / โครงการที่โดดเด่น ในการส่งเสริม หรือ กระตุ้นเศรษฐกิจของจังหวัด
 - 3.3 เป็นผู้ได้รับการยอมรับจากภาคส่วนต่างๆ โดยได้รับรางวัลประเภทต่างๆ ในช่วงย้อนหลัง 5 ปีที่ผ่านมา
4. **มิติด้านความสัมพันธ์และทัศนคติ ประกอบด้วย**
 - 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างหอการค้าจังหวัดกับผู้ว่าราชการจังหวัด
 - 4.2 ผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความสำคัญ และยอมรับบทบาทของหอการค้าจังหวัดในฐานะตัวแทนภาคเอกชน

จะแยกกิจกรรมได้เป็น 2 ชั้นงานสร้างการมีส่วนร่วม ดังนี้

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
1. จัดทำเอกสารประเมินตนเอง	ห้องเรียนที่ 8.1 สรุปผล/สัมมนาผู้บริหารองค์กร ในส่วน รางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดสำเนาทอง ส่วนภาพรวม เป็นระบบรางวัลการที่มีส่วนร่วมศักยภาพสูง เชิงมหภาค ประกอบด้วย 1. มิติด้านความร่วมมือและการมีส่วนร่วม 1.1 การจัดประชุม กรอ.จังหวัด จำนวน 5 เรื่องหรือมากกว่า ในช่วง ก.ย. ปีก่อนหน้า – ส.ค. ปีปัจจุบัน 1.2 ข้อเสนอของหอการค้าจังหวัดที่เสนอใน กรอ.จังหวัด ได้รับการสนับสนุน และมีการดำเนินการ จำนวน 3 เรื่องหรือมากกว่า 1.3 ผู้ว่าราชการจังหวัดเชิญหอการค้าจังหวัดเข้าร่วมประชุม ในช่วง ก.ย. ปีก่อนหน้า – ส.ค. ปีปัจจุบัน จำนวน 41 เรื่องหรือมากกว่า	๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์กรอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

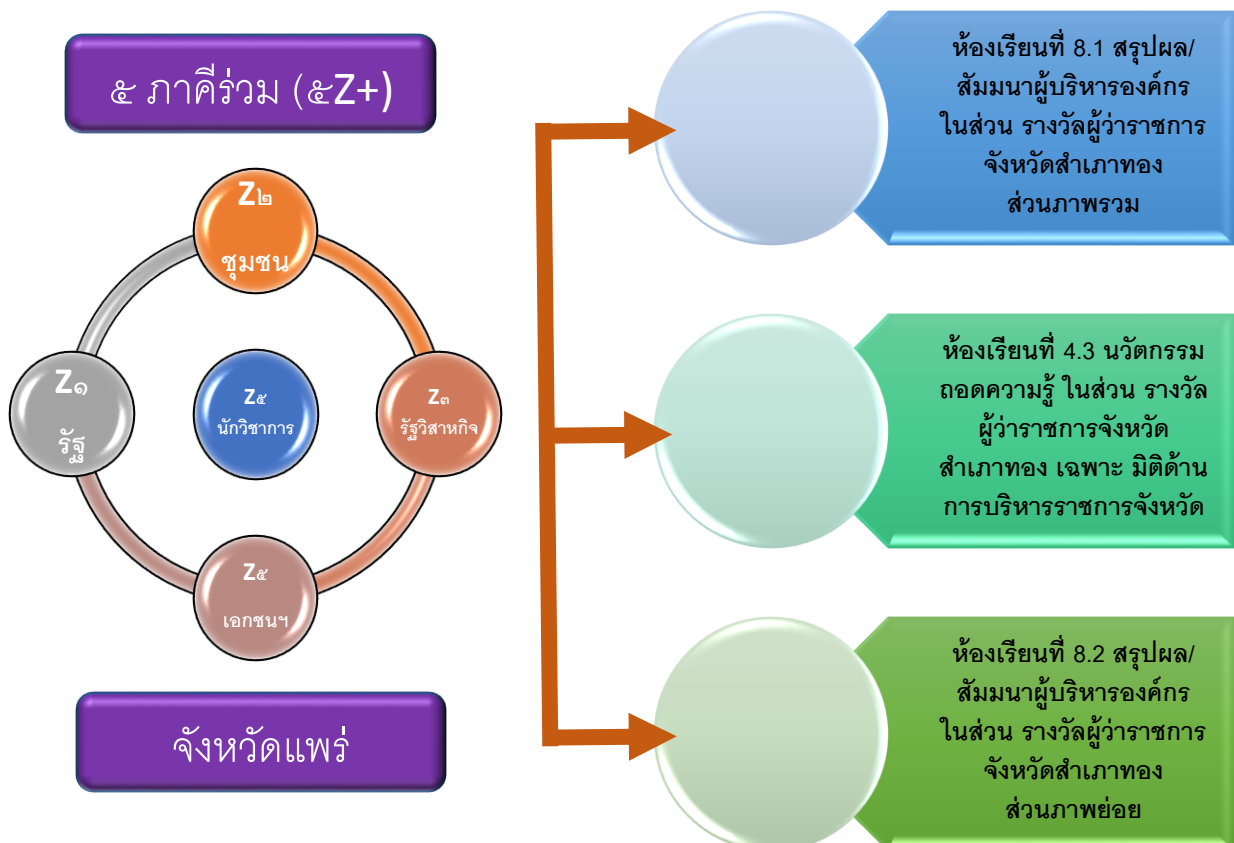
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
	1.4 จำนวนโครงการ / ข้อเสนอของหอการค้าจังหวัดที่เสนอ ใน กบจ. ได้รับการสนับสนุน และมีการดำเนินการ จำนวน 3 เรื่อง หรือมากกว่า 1.5 ผู้ว่าราชการจังหวัด เข้าร่วมงาน หรือกิจกรรมของหอการค้าจังหวัด ในช่วง ก.ย. ปีก่อนหน้า – ส.ค. ปีปัจจุบัน จำนวน 20 เรื่องหรือมากกว่า 1.6 การมีส่วนร่วมของผู้ว่าราชการจังหวัด ในการเข้าร่วมประชุม หรือทำกิจกรรมร่วมกับ หอการค้าจังหวัด อ้างอิงจากจำนวนที่ ผู้ว่าราชการจังหวัด เข้าร่วมด้วยตนเอง มากกว่า 50% 2. มิติด้านการสนับสนุนการดำเนินงานของหอการค้าจังหวัด 2.1 ผู้ว่าราชการจังหวัดให้การสนับสนุน ทั้งที่ได้รับงบประมาณ และสนับสนุนด้านอื่นๆ มากกว่า 5 กิจกรรมขึ้นไป 2.2 งบประมาณที่หอการค้าได้รับ การสนับสนุนการจัดกิจกรรม หมายเหตุ : หน่วยงานรัฐเป็นผู้รับงบประมาณ หอการค้าจังหวัดเป็นหน่วยร่วม 2.3 การจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ คลื่นลูกใหม่ (Young public and Private Collaboration : YPC) ประจำปี งบประมาณ ปัจจุบัน จังหวัดแพร่ โดยมี สำนักงานจังหวัดแพร่ ตรวจประเมินก่อน 100% ก่อนรวบรวม เป็นฉบับเดียวกันกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง (Introduction + Pre-test + Activity) นำส่งให้ หอการค้าจังหวัดแพร่ พิจารณาตรวจ ประเมินก่อน 100% ในมิติที่ 4 ต่อไป 4. มิติด้านความสัมพันธ์และทัศนคติ ระดับความสัมพันธ์ของหอการค้าจังหวัด ที่มีต่อผู้ว่าราชการจังหวัด 4.1 ระดับความสัมพันธ์ของหอการค้าจังหวัด ที่มีต่อผู้ว่าราชการจังหวัด	

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
	4.2 ระดับความสำคัญและการยอมรับ บทบาทของผู้ว่าราชการจังหวัด ที่มีต่อ หอการค้าจังหวัด (Post-test) ก่อนนำเสนอให้ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พิจารณาตรวจสอบประเมินจริง 100% ต่อไป	
2. มิติด้านการ บริหารราชการ จังหวัด	ห้องเรียนที่ 4.3 นวัตกรรมถอดความรู้ ในส่วน ร่างวัลผู้ว่าราชการจังหวัดสำเภาทอง เฉพาะ มิติด้านการบริหารราชการจังหวัด เป็นระบบรางวัลการที่มีส่วนร่วมศักยภาพสูง เชิงจุลภาคและเชิงมหภาคร่วมกัน โดย อ.ดร.ปฤษฎิ์ ไชยสุร และทีมงาน ภาคผู้เชี่ยวชาญ สร้างชิ้นงานทั้ง 10 ผ่าน ระบบปิรามิดทราย ของกลไกเครื่องมือ ระบบ 4 สหสัมพันธ์ เฉพาะในส่วน 1. นักบริหารการเปลี่ยนแปลง 2. นักกำกับระบบภาวะเวลา 3. นักเคลื่อนย้ายทรัพยากรระบบ 	ถอดความรู้ 7 ร่างวัล จาก เป้าหมายแรก: 1. ต้นทุนจาก ร่างวัล Z๑ : ITA 2. ต้นทุนจาก ร่างวัล Z๒ : จังหวัดคุณธรรม อำเภอคุณธรรมองค์กรคุณธรรม และชุมชนคุณธรรม 3. ต้นทุนจาก ร่างวัล Z๓.๑ : GECC 4. ต้นทุนจาก ร่างวัล Z๔.๑ : ร่างวัล Smart City 5. ต้นทุนจาก ร่างวัล Z๔.๒.๑ : ร่างวัล สาขาบริการภาครัฐ 6. ต้นทุนจาก ร่างวัล Z๔.๒.๒ : ร่างวัล สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม 7. ต้นทุนจาก ร่างวัล Z๔.๒.๓ : ร่างวัล PMQA รายหมวด และ PMQA 4.0

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
	ชิ้นงานทั้ง 10 ประกอบด้วย 1.ผู้ว่าราชการจังหวัดแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือจำเป็นเร่งด่วนของพื้นที่ จำนวน 5 เรื่อง หรือมากกว่า 2. ผู้ว่าราชการจังหวัดส่งเสริมหรือกระตุ้นเศรษฐกิจของจังหวัด จำนวน 5 เรื่อง หรือมากกว่า 3.รางวัลที่ผู้ว่าราชการจังหวัด (ท่านปัจจุบัน) ได้รับ นอกเหนือจากรางวัล “ผู้ว่าราชการจังหวัดสำเภาทอง” รอบ 5 ปีที่ผ่านมา จำนวน 2 รางวัล หรือมากกว่า ห้องเรียนที่ 8.2 สรุปผล/สัมมนาผู้บริหารองค์กร ในส่วน รางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดสำเภาทอง ส่วนภาย่อย เป็นระบบรางวัลการที่มีส่วนร่วมศักยภาพสูง เชิงมหภาค มีกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมการบรรยายกลไกการออกแบบการบริหารการพัฒนาเมืองด้านผู้ว่าราชการจังหวัดสำเภาทอง ของหน่วยงาน (3 ชั่วโมง) ตามแนวทางพิชชยุทธ์ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไศสุรย (Introduction) 1.2 กิจกรรมสอบข้อเขียนแอดมินและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความเป็นไปได้ในการออกแบบชิ้นงานขอบข่าย 1 ปี พร้อมให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาต่อไป (Pre-test) 1.3 กิจกรรมการประชุมสัมมนานำเสนอผลการวิเคราะห์และข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วยที่เกี่ยวข้องไปปรับผลงานมากกว่า 1 ครั้ง ขอบข่าย 1 ปี การพัฒนาชิ้นงานหรือมากกว่า (Activity) 1.4 กิจกรรมทดสอบเนื้อหาด้วยการสอบปากเปล่าของแอดมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Post-Test)	๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์กรอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน

แผนภาพ ความสัมพันธ์ร่วม ระหว่าง รางวัล ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางทอง
กับ ๕ ภาคร่วม (๕Z+) จังหวัดแพร่
ภายใต้กิจกรรม 2 ห้องเรียน (3 ห้องเรียนย่อย)

รางวัล ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางทอง



ผลการดำเนินการตลอดระยะเวลา 5 ปี มีการพัฒนาตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) กับทรัพยากรบุคคลในองค์กรและพร้อมประชาชนผู้ใช้บริการองค์กรต่าง ๆ ของจังหวัดแพร่ แล้ว จำนวน 10 องค์กรพร้อมประชาชนผู้ใช้บริการองค์กรต่าง ๆ (เฉลี่ยปีละ 10 แห่ง) โดยหัวหน้าหน่วยงานจะได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ (สร้างแรงจูงใจจากการมีส่วนร่วม : Motivation) จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ รวม 10 องค์กร ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับมอบเกียรติบัตรรับรองการันตี การมีส่วนร่วม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ใน ขั้นที่ 3 ความรักและสังคม, ขั้นที่ 4 การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และ ขั้นที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของตน ตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ อันเป็นฐานตัวแปรของ วงจรระบบ ∞DPD ด้วยกลไกระบบ IPAP&M [(Introduction + Pre-test + Activity + Post-test) & Motivation]

(ได้รับรางวัล ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางทอง: 2566)

ส่วนที่ 2.2 ความเชื่อมโยงของ กลไกระยะสั้น (IPO) ส่งผลต่อ กลไกระยะยาว (OU)

ต้องการลดความเหลื่อมล้ำพร้อมยกระดับความเสมอภาคด้วยการมีส่วนร่วมขั้นสูงที่ผนึกกำลังกัน
ในสัดส่วนของ 4 สหสัมพันธ์ ร่วมกับ ๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) และใช้ต่อเนื่องทุกปี
ประกอบไปด้วย

ตารางร้อยละสัดส่วนบทบาทการมีส่วนร่วมขั้นสูงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำพร้อมยกระดับความเสมอภาค
ผ่านเครื่องมือกลไกระบบ เชื่อมโยง กลไกระยะสั้น (IPO) ให้ส่งผลต่อ กลไกระยะยาว (OU)

เครื่องมือกลไกระบบ	X	Y	Z	T1	T2
จำนวนรางวัลที่ได้รับ (ผลต่อ OU)	121	266	306	539	567*
สัดส่วนบทบาท (4 สหสัมพันธ์ & ๕Z+) การพัฒนางานแบบมีส่วนร่วม กลไกระยะสั้น (IPO)/ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
1. นักบริหารการเปลี่ยนแปลง	60%	50%	40%	30%	20%
ดูแลภาพรวม%+ความถนัดส่วนบุคคล%	(30+30)	(25+25)	(20+20)	(10+20)	(10+10)
2. นักเคลื่อนย้ายทรัพยากรระบบ	10 % คงที่				
3. นักกำกับระบบภาวะเวลา	10 % คงที่				
4. นักพยากรณ์พิชัยยุทธ์	10 % คงที่				
5. ๕ ภาคีร่วม (๕Z+) : ภาครัฐ, ภาคชุมชน, ภาครัฐวิสาหกิจ, ภาคนักวิชาการ และภาคธุรกิจเอกชน ประชาชน	10%	20%	30%	40%	50%
เฉลี่ย ต่อ ภาคีร่วม	2%	4%	6%	8%	10%

เครื่องมือกลไกระบบ (โดยให้สัญลักษณ์แทนความหมาย) X กับ Y กับ Z กับ T1 และ T2 คือ ร้อย
ละของสัดส่วนบทบาทเป้าหมายของทรัพยากรบุคคลจังหวัด ในการมีส่วนร่วมขั้นสูงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
พร้อมยกระดับความเสมอภาค มี กลยุทธ์ตามหลักการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Design)
ประกอบด้วย

ตัวแปรผกผัน คือ บทบาทที่ 1 นักบริหารการเปลี่ยนแปลง (ผู้บริหารระดับสูงของจังหวัด) จะนำ/
พัฒนาสุดยอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีแวดล้อมมาพัฒนาจังหวัดเพื่อเกิดการกระจายแบ่งขยายการมีส่วนร่วม
สู่ บทบาทที่ 5 คือ 5 ภาคีร่วม (๕Z+) เพิ่มขึ้นปีละ 2% ทุกปี ผ่าน ตัวแปรคงที่ คือ การมีส่วนร่วมเชื่อมโยงกัน
อย่างเป็นระบบของ บทบาทที่ 2 นักเคลื่อนย้ายทรัพยากรระบบ กับ บทบาทที่ 3 นักกำกับระบบภาวะเวลา
และ บทบาทที่ 4 นักพยากรณ์พิชัยยุทธ์ คงที่ปีละ 10%

โดย ตัวแปรผกผัน (∞DPD) จะประกอบด้วย ตัวแปรธรรมชาติเมือง + ตัวแปรยกระดับเมือง +
ตัวแปรทางจิตวิทยาเมือง

- ตัวแปรธรรมชาติเมือง คือ กลไกระยะสั้น (IPO) ประกอบด้วย ความต้องการพื้นฐาน กับความ
ปลอดภัย และความรักและสังคม ของทรัพยากรบุคคล พยายามควบคุมด้วย แผนพัฒนาจังหวัดประจำปี และ
แผนงานตามนโยบายผู้บริหารสูงสุด

- **ตัวแปรยกระดับเมือง** คือ กลไกระยะยาว (OU) ประกอบด้วย การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และการพัฒนาศักยภาพของตน ของทรัพยากรบุคคล ควบคุมได้ด้วย ระบบตัวชี้วัดและระบบรางวัล

- **ตัวแปรทางจิตวิทยาเมือง** คือ การสร้างศรัทธาของการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย เครื่องมือ กลยุทธ์ หรือกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับทรัพยากรบุคคลให้มีความต้องการเข้ามามีส่วนร่วมกันที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ตัวแปรการสร้างเชื่อมั่น ตัวแปรการพัฒนาความไว้วางใจ และตัวแปรการยกระดับความมั่นใจ

ตัวแปรตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs ด้านที่ 16 การมีส่วนร่วมขั้นสูงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำพร้อมยกระดับความเสมอภาค คือ ตัวชี้วัดสำคัญที่พัฒนาแต่ละปี กับ จำนวนรางวัลและความโดดเด่นของระดับรางวัลที่ได้รับในแต่ละปี

ผังแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมขั้นสูงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำพร้อมยกระดับความเสมอภาคจังหวัด
วิเคราะห์ผ่าน กลยุทธ์ตามหลักการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Design) เพื่อนำไปสู่
ตัวแปรตาม SDGs เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านที่ 16
การมีส่วนร่วมขั้นสูงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำพร้อมยกระดับความเสมอภาค
(ต่อเนื่องจากหน้า 14)



3. Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

Z๓.๒ The Best Practice เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs ในด้านที่ 16 ความเสมอภาค (ระบบรางวัลการมีส่วนร่วมที่มีศักยภาพสูง เชิงมหภาค) โดยมี 5 ชั้นงานสำคัญ ดังนี้

1. การกำหนดวาระและแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของจังหวัด (แผนการขับเคลื่อนประกอบด้วย การสรุปภาพรวมโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ) ประกอบด้วย
 - 1.1 วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของจังหวัด ได้แก่
 - ประเด็นวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนที่จังหวัดให้ความสนใจเป็นพิเศษ
 - เป้าหมาย SDGs ที่สอดคล้องกับวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของจังหวัด
 - หลักการและเหตุผลในการคัดเลือกวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของจังหวัด
 - ข้อมูลสนับสนุนในการคัดเลือกวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของจังหวัด
 2. การรายงานค่าระดับตามตัวชี้วัด SDGs ที่มีนัยยะสำคัญ ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้ (๕ ด้าน ๔๒ ตัวชี้วัด) หรือสถานะของจังหวัดตามตัวชี้วัด SDGs อื่น ๆ ที่จังหวัดเห็นสมควร ประกอบด้วย
 - 2.1 ระบุค่าระดับตามตัวชี้วัดการพัฒนาจังหวัดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ระดับจังหวัด ได้แก่
 - มิติพัฒนาคน (People) SDG ๑ – ๕
 - มิติเศรษฐกิจ - ความมั่งคั่ง (Prosperity) SDG ๗ ๙ ๑๐ ๑๑
 - มิติสิ่งแวดล้อม (Planet) SDG ๖ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕
 - มิติสันติภาพ ยุติธรรม (Peace) SDG ๑๖
 - มิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) SDG ๑๗
3. รายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่มีการขับเคลื่อน SDGs ที่ดีเด่น (Best – Practice) ของจังหวัด ประกอบด้วย
 - 3.1 ชื่อโครงการ
 - 3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้อง
 - 3.3 หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบโครงการ
 - 3.4 รายละเอียดการดำเนินโครงการโดยสังเขป
 - 3.5 ผลการดำเนินการในปัจจุบัน
 - 3.6 เหตุผลที่เลือกเป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีการขับเคลื่อน SDGs ที่ดีเด่น (Best – Practice)
 - 3.7 เอกสารรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมโดยละเอียด
4. รายงานนวัตกรรมต่าง ๆ ที่จังหวัดใช้ในการขับเคลื่อน SDGs ของจังหวัด
 - 4.1 ชื่อนวัตกรรม
 - 4.2 รายละเอียดการจัดทำนวัตกรรมโดยสังเขป
 - 4.3 ข้อมูลเพิ่มเติม
5. บทสรุปการขับเคลื่อน SDGs ของจังหวัดในห้วงที่ผ่านมา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
 - 5.1 บทสรุปการขับเคลื่อน SDGs ของจังหวัดในห้วงที่ผ่านมา
 - 5.2 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จะแยกกิจกรรมได้เป็น 2 ชิ้นงานสร้างการมีส่วนร่วม ดังนี้

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
1. จัดทำเอกสารประเมินตนเอง	ห้องเรียนที่ 9.1 ถ่ายทอดกลยุทธ์ก้าวสู่ความยั่งยืน ในส่วน รางวัล The Best Practice SDGs 16 ความเสมอภาค ส่วนภาพรวม เป็นระบบรางวัลการที่มีส่วนร่วมศักยภาพสูง เชิงมหภาค ประกอบด้วย 1. การกำหนดวาระและแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของจังหวัด (แผนการขับเคลื่อนประกอบด้วย การสรุปภาพรวมโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ (Introduction + Pre-test + Activity) นำส่งให้ หอการค้าจังหวัดแพร่ พิจารณาตรวจสอบประเมินก่อน 100% ในมิติที่ 4 ต่อไป 2. การรายงานค่าระดับตามตัวชี้วัด SDGs ที่มีนัยยะสำคัญ ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดให้ (๕ ด้าน ๔๒ ตัวชี้วัด) หรือสถานะของจังหวัดตามตัวชี้วัด SDGs อื่น ๆ ที่จังหวัดเห็นสมควร (Post-test) ก่อนนำส่งให้ กระทรวงมหาดไทย พิจารณาตรวจสอบประเมินจริง 100% ต่อไป	๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์กรอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน
2. รายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่มีการขับเคลื่อน SDGs ที่ดีเด่น (Best – Practice) ของจังหวัด และ รายงานนวัตกรรมต่าง ๆ ที่จังหวัดใช้ในการขับเคลื่อน SDGs ของจังหวัด รวมไปถึง	ห้องเรียนที่ 4.4 นวัตกรรมถอดความรู้ ในส่วน รางวัล The Best Practice SDGs 16 ความเสมอภาค เฉพาะ Best – Practice เป็นระบบรางวัลการที่มีส่วนร่วมศักยภาพสูง เชิงจุลภาคและเชิงมหภาคร่วมกัน โดย อ.ดร.ปฤษฎี ไชยสุร และทีมงาน ภาคผู้เชี่ยวชาญ สร้างชิ้นงานทั้ง 12 ผ่าน ระบบปิรามิดหงาย ของกลไกเครื่องมือระบบ 4 สหสัมพันธ์ เฉพาะในส่วน 1. นักบริหารการเปลี่ยนแปลง 2. นักกำกับระบบภาวะเวลา 3. นักเคลื่อนย้ายทรัพยากรระบบ	2.1 ถอดความรู้ 8 รางวัล จาก เป้าหมายแรก: 1. ต้นทุนจาก รางวัล Z๑ : ITA 2. ต้นทุนจาก รางวัล Z๒ : จังหวัดคุณธรรม อำเภอคุณธรรม องค์กรคุณธรรม และชุมชนคุณธรรม 3. ต้นทุนจาก รางวัล Z๓.๑ : GECC 4. ต้นทุนจาก รางวัล Z๔.๑ : รางวัล Smart City 5. ต้นทุนจาก รางวัล Z๔.๒.๑ : รางวัล สาขาบริการภาครัฐ

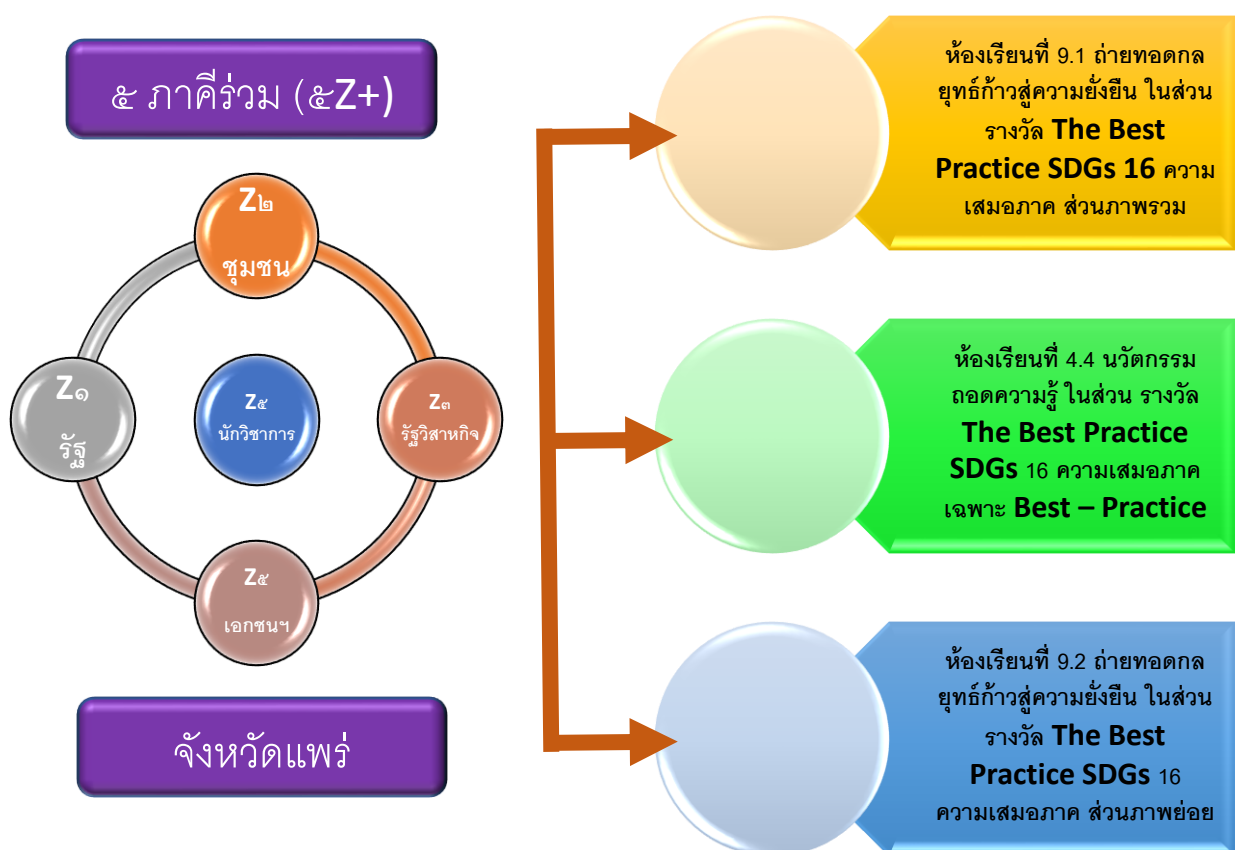
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
บทสรุปการขับเคลื่อน SDGs ของจังหวัดในห้วงที่ผ่านมา ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	ชิ้นงานทั้ง 12 ประกอบด้วย 1. ชื่อโครงการ 2. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้อง 3. หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบโครงการ 4. รายละเอียดการดำเนินโครงการโดยสังเขป 5. ผลการดำเนินการในปัจจุบัน 6. เหตุผลที่เลือกเป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีการขับเคลื่อน SDGs ที่ดีเด่น (Best – Practice) 7. เอกสารรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมโดยละเอียด 8. ชื่อนวัตกรรม 9. รายละเอียดการจัดทำนวัตกรรมโดยสังเขป 10. ข้อมูลเพิ่มเติม 11. บทสรุปการขับเคลื่อน SDGs ของจังหวัดในห้วงที่ผ่านมา 12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	6. ต้นทุนจาก รางวัล Z๔.๒.๒ : รางวัล สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม 7. ต้นทุนจาก รางวัล Z๔.๒.๓ : รางวัล PMQA รายนมวัด และ PMQA 4.0 8. ต้นทุนจาก รางวัล Z๕ : รางวัลผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางทอง

กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
	ห้องเรียนที่ 9.2 ถ่ายทอดกลยุทธ์ก้าวสู่ความยั่งยืน ในส่วน รางวัล The Best Practice SDGs 16 ความเสมอภาค ส่วนภาพย่อย เป็นระบบรางวัลการที่มีส่วนร่วม ศักยภาพสูง เชิงมหภาค มีกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมการบรรยายกลไกการออกแบบ การบริหารการพัฒนาเมืองด้าน The Best Practice SDGs 16 ความเสมอภาค ของหน่วยงาน (3 ชั่วโมง) ตามแนวทางพิชัยยุทธ์ ของ อ.ดร.ปฤษฎี ไชยศรี (Introduction) 1.2 กิจกรรมสอบข้อเขียนแอดมิน และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาความเป็นไปได้ ในการออกแบบชิ้นงานขอบข่าย 1 ปี พร้อมให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาต่อไป (Pre-test) 1.3 กิจกรรมการประชุมสัมมนานำเสนอผลการวิเคราะห์และข้อมูลเพิ่มเติมจากหน่วย ที่เกี่ยวข้องไปปรับผลงานมากกว่า 1 ครั้ง ขอบข่าย 1 ปี การพัฒนาชิ้นงานหรือมากกว่า (Activity) 1.4 กิจกรรมทดสอบเนื้อหาด้วยการสอบปากเปล่าของแอดมินและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเลือก เฉพาะคนจังหวัดแพร่หรือคนที่ย้ายมาอยู่ใน จังหวัดแพร่อย่างถาวร โดยแบ่งตามอายุ เพื่อจำลองออกแบบกลยุทธ์ 10 ปีต่อไป ประกอบด้วย 1. ช่วงอายุ 21 - 30 ปี ฐานะ ผู้ช่วยแอดมิน ทุกระบบรางวัล เพื่อรองรับ บทบาทตำแหน่งช่วง อนาคตอายุ 31 – 40 ปี ฐานะแอดมิน ทุกระบบ รางวัล 2. ช่วงอายุ 31 - 40 ปี ฐานะ แอดมิน ทุกระบบรางวัล เพื่อรองรับ บทบาทตำแหน่งช่วง อนาคตอายุ 41 – 50 ปี ฐานะสอบได้และ เดินทางไปรับตำแหน่งที่จังหวัดอื่น รอคอยการ	๕ ภาคีร่วม (๕Z+ : Five Zenith plus) ประกอบไปด้วย -Z๑ กลุ่ม ภาครัฐ (ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น อำเภอ สถานศึกษา ตำรวจภูธรจังหวัด ตำรวจทางหลวง ตรวจคนเข้าเมือง องค์กรอิสระ และส่วนกลาง) -Z๒ กลุ่ม ภาคชุมชน -Z๓ กลุ่ม ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานบริการที่เกี่ยวข้อง -Z๔ กลุ่ม ภาควิชาการ (มหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิ) -Z๕ กลุ่ม ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาค ประชาชน

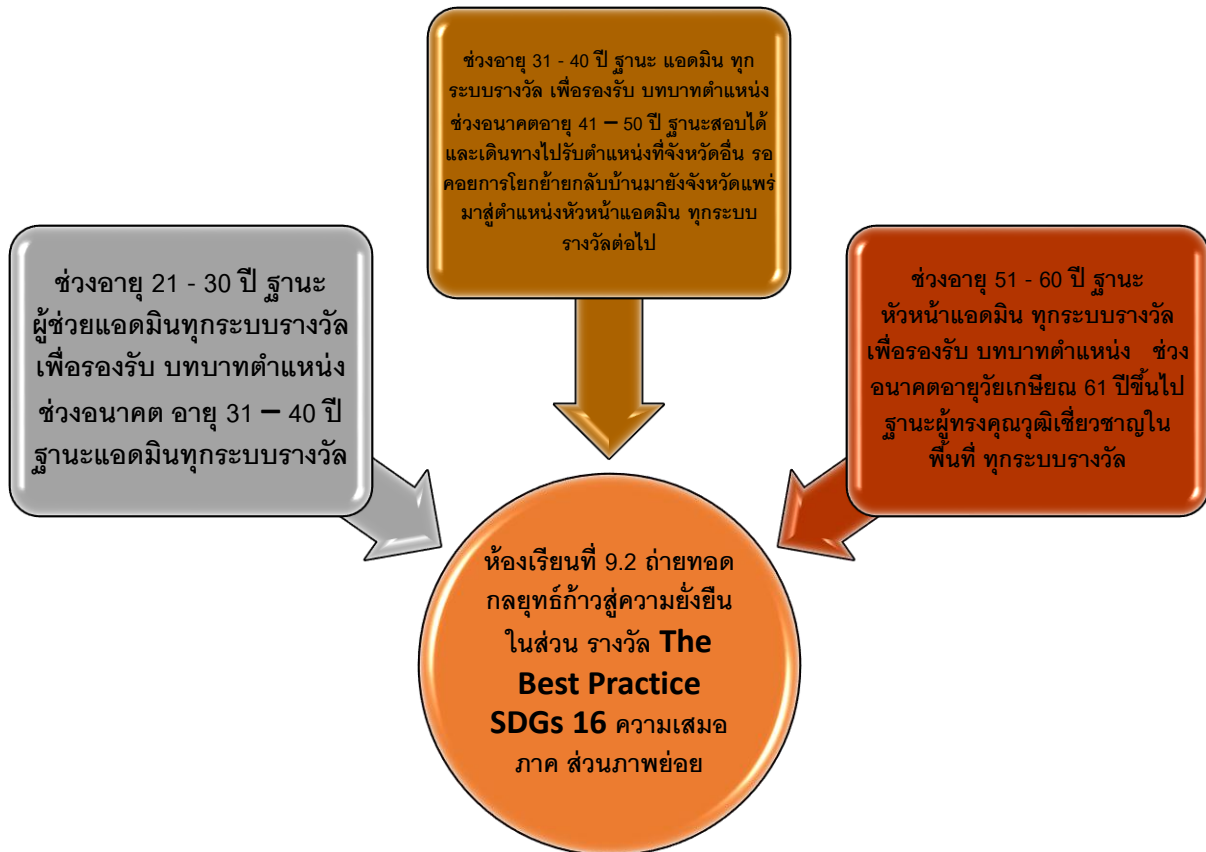
กิจกรรม	กระบวนการ	เป้าหมาย
	โยกย้ายกลับบ้านมายังจังหวัดแพร่มาสู่ตำแหน่งหัวหน้าแอดมิน ทุกระบบรางวัลต่อไป 3. ช่วงอายุ 51 - 60 ปี ในฐานะ หัวหน้าแอดมิน ทุกระบบรางวัล เพื่อรองรับ บทบาทตำแหน่งช่วง อนาคตอายุวัยเกษียณ 61 ปีขึ้นไป ในฐานะ ผู้ทรงคุณวุฒิเชี่ยวชาญในพื้นที่ ทุกระบบรางวัล (Post-Test)	

แผนภาพ ความสัมพันธ์ร่วม ระหว่าง รางวัล The Best Practice SDGs 16 ความเสมอภาค
กับ ๕ ภาคร่วม (๕Z+) จังหวัดแพร่
ภายใต้กิจกรรม 2 ห้องเรียน (3 ห้องเรียนย่อย)

รางวัล The Best Practice SDGs 16 ความเสมอภาค



แผนภาพ ความสัมพันธ์ร่วม ระหว่าง รางวัล The Best Practice SDGs 16 ความเสมอภาค กับ ๕ ภาคร่วม (๕Z+) จังหวัดแพร่ กิจกรรมทดสอบเนื้อหาด้วยการสอบปากเปล่าของแอดมิน และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเลือกเฉพาะคนจังหวัดแพร่หรือคนที่ย้ายมาอยู่ในจังหวัดแพร่อย่างถาวร โดยแบ่งตามอายุ เพื่อจำลองออกแบบกลยุทธ์ 10 ปีต่อไป ภายใต้กิจกรรม 1 ห้องเรียน (1 ห้องเรียนย่อย)

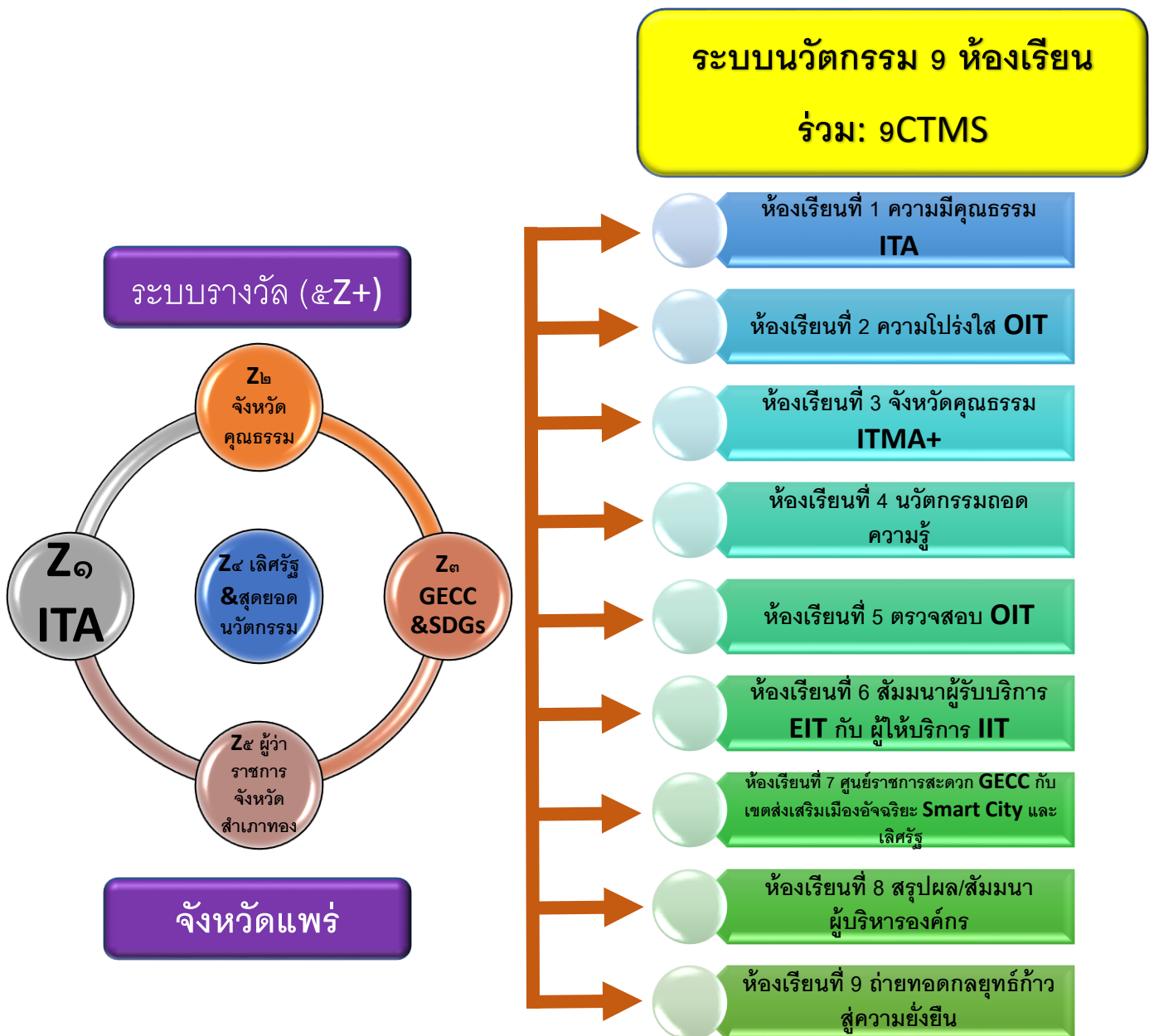


ผลการดำเนินการตลอดระยะเวลา 5 ปี มีการพัฒนาตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) กับทรัพยากรบุคคลในองค์กรและพร้อมประชาชนผู้ใช้บริการองค์กรต่าง ๆ ของจังหวัดแพร่ แล้ว ทุกองค์กร พร้อมประชาชนผู้มีส่วนร่วมกับองค์กรต่าง ๆ โดยหัวหน้าหน่วยงานและประชาชนผู้มีผลงานโดดเด่นจะได้รับมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ (สร้างแรงจูงใจจากการมีส่วนร่วม : Motivation) จากผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับมอบเกียรติบัตรรับรองการันตี การมีส่วนร่วม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค ใน ขั้นที่ 3 ความรักและสังคม, ขั้นที่ 4 การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และ ขั้นที่ 5 การพัฒนาศักยภาพของตน ตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาสโลว์ อันเป็นฐานตัวแปรของ วงจรระบบ ∞DPD ด้วยกลไกระบบ IPAP&M [(Introduction + Pre-test + Activity + Post-test) & Motivation]

(ได้รับรางวัล The Best Practice SDGs 16 ความเสมอภาค 2 ปีซ้อนของประเทศ: 2566 และ 2567)

สรุป ระบบนวัตกรรม 9 ห้องเรียนร่วม ผลักดัน ระบบทรัพยากรบุคคลของจังหวัด ๕Z+ หรือ 9 Class Room & Team in Multi-System : 9 CTMS เป็นกุญแจผลักดันความสำเร็จ นำไปสู่การพัฒนา จังหวัดในระบบ สุตยอดนวัตกรรม กลไก Bottom up เชิงระบบ แพรโมเดล ∞DPD : Infinity Discriminations Participation Dynamic. แพร..พลวัตการรังสรรค์มีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเสมอภาค เชิงอนันต์ จำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

แผนภาพ ความสัมพันธ์ร่วม ระหว่าง ระบบรางวัล (๕Z+) จังหวัดแพร่
กับ ระบบนวัตกรรม 9 ห้องเรียน (9CTMS) ภายใต้ ระบบ สุตยอดนวัตกรรม
กลไก Bottom up เชิงระบบ แพรโมเดล ∞DPD : Infinity Discriminations Participation
Dynamic. แพร..พลวัตการรังสรรค์มีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเสมอภาคเชิงอนันต์
และ...ความสำเร็จที่โดดเด่น...พัฒนามาจาก เครื่องมือกลไกระบบ IPAP&M



...ความสำเร็จที่โดดเด่น...พัฒนามาจาก เครื่องมือกลไกระบบ IPAP&M (Upgrade) เพื่อรังสรรค์เป็นแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมขั้นสูงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำพร้อมยกระดับความเสมอภาค ดังนี้



แผนภาพ รูปแบบความสัมพันธ์ร่วม ระบบรางวัล (๕Z+) จังหวัดแพร่

ภายใต้ ระบบ สุดยอนวัตกรรม

กลไก Bottom up เชิงระบบ แพรโมเดล ∞DPD : Infinity Discriminations Participation Dynamic. แพร..พลวัตการรังสรรค์มีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเสมอภาคเชิงอนันต์



๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์จากการนำนวัตกรรมไปใช้

(ยกระดับสิ่งแวดล้อมการพัฒนา) เป็นการนำมาตรฐานที่ดีทั่วประเทศที่มุ่งสร้างสิ่งแวดล้อมจังหวัดให้เกิดคุณประโยชน์ต่อประชาชน โดยสร้างกิจกรรม ได้แก่ (๑)ดำเนินการผ่านตามระบบตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่กำหนด และ (๒)เลือกดำเนินการผ่านตามระบบรางวัลที่มีเกณฑ์วัดผลคะแนนแบบจัดอันดับได้พร้อมพัฒนาให้จังหวัดถูก

จัดอยู่ในอันดับสูงของประเทศ ประกอบด้วย ยกระดับแผนงานยุทธศาสตร์พื้นที่โดยเน้นกลไกการมีส่วนร่วมกันของทุกภาคส่วนที่ตอบโจทย์การวัดผลตรวจสอบจากองค์กรภายนอกจังหวัดหรือองค์กรระดับประเทศและระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์การวัดประเมินระดับสากล (International) ที่ทรงพลังต่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่อย่างชัดเจน พร้อมสกัดนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่เพื่อจะนำไปต่อยอดระบบในปีต่อไป เสมือนเป็นวงจรระบบที่หมุนวนไม่สิ้นสุด และ (ยกระดับทรัพยากรบุคคลประชาชนในจังหวัด) ไม่จำกัดการแลกเปลี่ยนความรู้ทุกภาคส่วน (รวมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์การมีส่วนร่วมที่ดี) โดยขับเคลื่อนกระจายผ่านการประชุมสัมมนาให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดอย่างเสมอภาคตามหลัก ๕ ขั้นตอนความต้องการของมาส์โลว์ อย่างต่อเนื่อง (การมีส่วนร่วมใน ๕ ปีจ้ย คือ พื้นฐานร่างกาย, ความมั่นคงความปลอดภัย, ความรักและสังคม, การได้รับการยกย่องการนับถือในตนเอง และการพัฒนาศักยภาพของตน)

มวลรวมความสุขของประชาชน (GPH) ทุกภาคส่วนที่ภาคภูมิใจได้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาจังหวัดแพร่ เชิงประจักษ์จากจำนวนกิจกรรมที่ร่วมกันโดยมีผลสะท้อนความสำเร็จจากระบบตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์และระบบรางวัลที่มีปริมาณมากขึ้นและครองอันดับสูงขึ้นหรือสูงสุดอันดับ ๑ ของประเทศ ขยายออกไปทุกปี อันเป็นการบริหารการเปลี่ยนแปลงบนทรัพยากรบุคคลร่วมกันด้วยการแบ่งงานเพื่อดำเนินการตามหลัก ๔ สหสัมพันธ์ (ผู้บริหารทุกระดับ, นักวิชาการ, ผู้สนับสนุน และผู้ประสานงาน) ร่วมกับ กลไกหลักคือการทำงานที่เหมาะสมต่อความสามารถของแต่ละบุคคล (Put the right man on the right job) เพื่อสร้างศรัทธาในการทำงานแบบมีส่วนร่วมกัน โดยมุ่งสู่การพัฒนาคุณธรรมที่เหมาะสม เพื่อลดความขุ่นเคือง และสร้างความโปร่งใสเพื่อเปลี่ยนการจับคู่กันผ่าน การบรรยายสัมมนากลุ่มย่อยในรูปแบบการออกแบบทดลองทางวิทยาศาสตร์ IPAP&M : Interview, Pre-test, Activity, Post-test & Motivation (บรรยายข้อมูลเชิงสังคมพื้นที่ สอบข้อเขียนภาพรวม สัมมนากลุ่มผสมขอบเขตงาน สอบปากเปล่ารายบุคคล และ มอบเกียรติบัตรกรณีสอบผ่าน) ในแต่ละปี ผ่านการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่กับผู้บริหารส่วนราชการในจังหวัด และกำหนดตั้งแต่ปีเริ่มต้นระบบ (๒๕๖๔) เป็นต้นไปกำหนดไว้อัตราการเพิ่มของจำนวนรางวัลเพิ่มขึ้นปีละ ๑๐๐ รางวัลขึ้นไปเป็นเป้าหมายการพัฒนา ส่งผล ให้เกิดการทำงานเป็นทีมแบบแบ่งงานตามความถนัดซึ่งรวมถึงประชาชนด้วย จนปัจจุบันพัฒนาสู่การมีผู้นำการขับเคลื่อนหรือแอดมินดูแลการขับเคลื่อน มากกว่า ๑ คนขึ้นไปในแต่ละองค์กรในพื้นที่ จนถึง กลไกการสร้างผู้ถ่ายทอดและผู้ตรวจประเมินในแต่ละพื้นที่ และสุดท้าย กลไกการแปรสภาพรางวัล ITA สู่รางวัล องค์กรคุณธรรม (ITMA+) ซึ่งทำให้ โรงเรียน ส่วนราชการ ที่ดำเนินการ ITA ร่วมกันพัฒนาจนได้รับรางวัล อันนำไปสู่ข้อสรุปของผลสัมฤทธิ์ คือ การสร้างกิจกรรมให้กับทุกคนในจังหวัดได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบจนเสร็จสิ้นการประเมิน จะทำให้ค่อยๆ ลดความเลื่อมล้ำทางสังคมลงเรื่อยๆ ผันผวนกันกับ การขยายตัวของความเสมอภาคในพื้นที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป้าหมายสร้างภูมิทัศน์จากผลกระทบของการพัฒนาแบบก้าวกระโดดในโลกยุคโลกาภิวัตน์ (ปี ๒๕๖๔ ได้ ๑๒๑ รางวัล, ปี ๒๕๖๕ ได้ ๒๖๖ รางวัล, ปี ๒๕๖๗ ได้ ๕๓๙ รางวัล) และ Z๑.ITA (ภูมิภาค) อันดับ ๑ ของประเทศ (๒ปีซ้อน) ๑๐๐ เต็ม กับ Z๒.จังหวัดคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ๒ ปีซ้อน กับ Z๓.Best Practice SDGs+ ด้านที่ ๑๖ ความเสมอภาค ๒ปีซ้อน กับ Z๔.Smart City ๒ ปีซ้อน และสุดท้ายอดนวัตกรรม/นวัตกรรม ๒ ปีต่อเนื่อง และ Z๕.ผู้ว่าราชการจังหวัดสาธิตทอง ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวอัฐฟ้า ก้อนทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานจังหวัดแพร่

(ฉบับ สป.พร.ขอข้อมูลเพิ่มเติม)

ผู้ประสานงาน (เจ้าหน้าที่)

นายปฤษฎิ์ ไศสุรย

0871796902